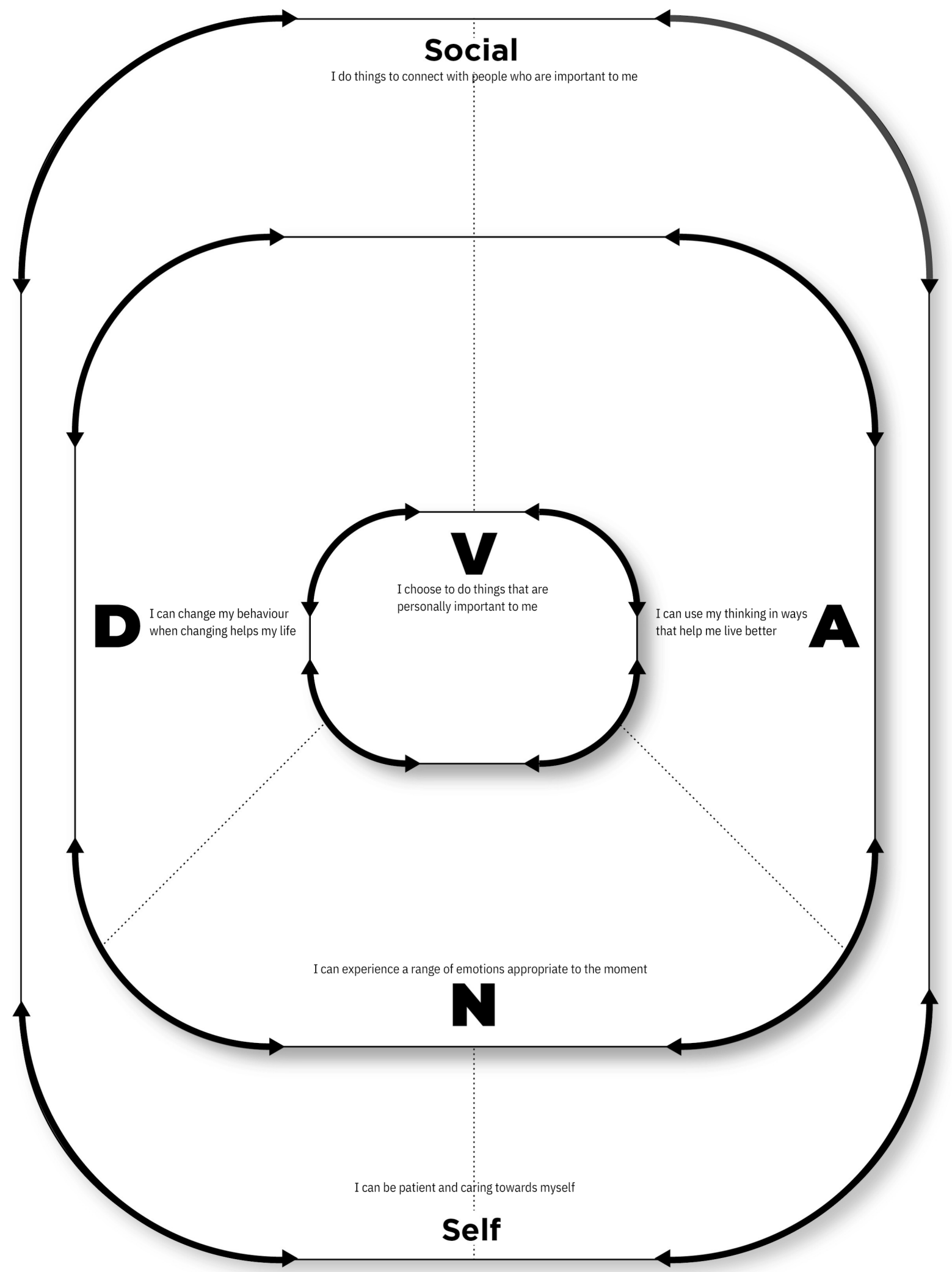




Current situation and presenting issue

Why is the person seeking or needing help?

What are the important aspects of the person's environment (other than social context), such as sleep patterns, medical conditions, a dangerous environment, and nutrition?

Social and historical environment

Who is important to the person? Why?

Who can the person turn to for help?

Who is the person in conflict with?

Who is the person disappointed in?

What critical experiences have happened in the past?



Self-view

Recognizes that self is more than self-concepts.

Can see the self as holding self-concepts.

Sees that growth and improvement are possible.

Doesn't view self-concepts as physical descriptions of the self.

Can view himself or herself with compassion.

Social view

Recognizes the value of social connection.

Is able to have empathy and compassion for others.

Can cooperate, build friendships, and love.

Sees that history with others influences present interactions, and believes he or she can change.

Sees personal agency: "I can choose" instead of "They made me like this."

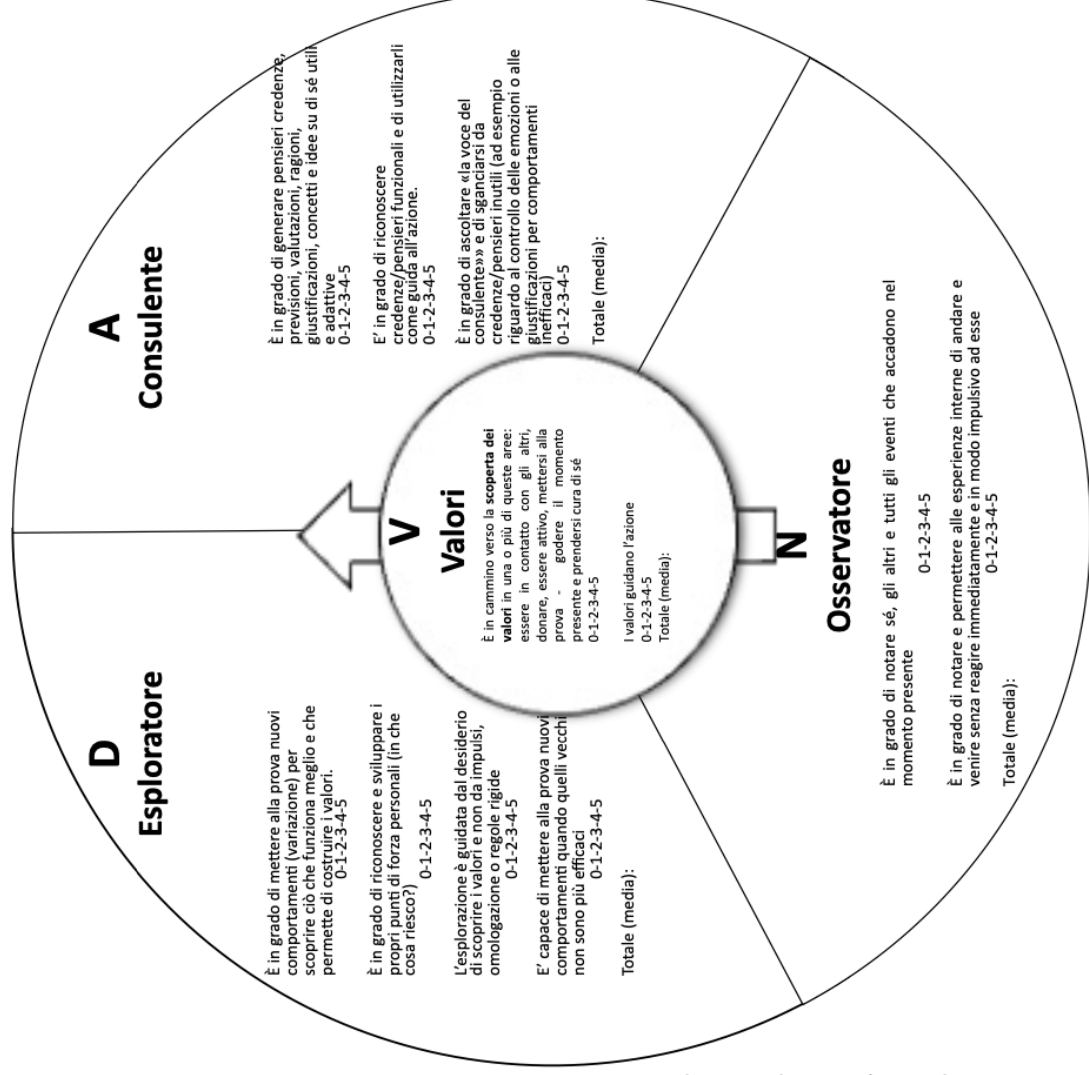
FIGURE 2. DNA-V case conceptualization model.

Situazione attuale e problematica presentata

Qual è il motivo della richiesta di aiuto/consulenza?
Quali sono gli aspetti più importanti del contesto di vita? (ad esclusione del contesto sociale) (es: abitudini rispetto al sonno, all'alimentazione, condizioni di salute, presenza di pericoli nell'ambiente di vita, ecc.)

Elementi del contesto sociale e storico

Quali sono le persone importanti? Perché?
A chi può chiedere aiuto in caso di bisogno?
Con chi vive una situazione di conflitto?
Chi l'ha deluso?
Quali esperienze critiche ha vissuto in passato?



Visione di sé

È in grado di riconoscere che il concetto di sé è differente dalle idee che abbiamo su noi stessi.

0-1-2-3-4-5

È in grado di riconoscere il sé come contenitore delle idee che abbiamo su noi stessi.

0-1-2-3-4-5

È in grado di riconoscere la crescita e i miglioramenti personali come possibili.

0-1-2-3-4-5

Non vede le descrizioni che da di sé come caratteristiche fisiche e immutabili di sé.

0-1-2-3-4-5

È in grado di guardarsi con un atteggiamento comprensivo e compassionevole.

0-1-2-3-4-5

Totale (media):

Visione sociale

Riconosce il valore del contatto sociale

0-1-2-3-4-5

È in grado di provare empatia e comprensione per gli altri

0-1-2-3-4-5

È in grado di cooperare, costruire rapporti di amicizia e di amare.

0-1-2-3-4-5

Riconosce che la storia delle relazioni con gli altri influenza le interazioni con essi nel momento presente e che è possibile cambiare.

0-1-2-3-4-5

Totale (media):

