

## Cosa penso di mio figlio

ISTRUZIONI Legga attentamente ogni affermazione e riporti quanto frequentemente, nell'arco di una settimana ordinaria, le capita di fare queste considerazioni. Per esprimere il giudizio di frequenza è necessario barrare la casella relativa.	2 3 4	mai quald abba molto semp	stanz spes	a spe	SS0
Nome del genitore Nome del bambino Data					
ATTRIBUZIONI RELATIVE AL BAMBINO	1	2	3	4	5
<ol> <li>Questo bambino è una peste.</li> <li>Mio figlio compie azioni negative in modo intenzionale.</li> <li>Questo bambino è la causa di tutti i miei problemi familiari.</li> <li>Mio figlio si comporta così solo per attirare l'attenzione.</li> </ol>					
ATTRIBUZIONI RELATIVE A SE STESSI E AGLI ALTRI					
<ol> <li>È colpa mia se mio figlio si comporta in questo modo.</li> <li>Se non fossi un genitore così incapace, mio figlio si comporterebbe meglio.</li> <li>È colpa dei suoi genitori se quel bambino (non mio figlio) si comporta male.</li> <li>Se quei genitori non fossero così incapaci, il loro figlio si comporterebbe meglio.</li> </ol>					
ATTRIBUZIONI E CREDENZE RELATIVE AL BAMBINO					
<ol> <li>9. Il futuro di mio figlio non sarà roseo. Quando diventerà grande probabilmente diventerà un irresponsabile o avrà dei problemi con la giustizia.</li> <li>10. Questo ragazzo si comporterà come i suoi coetanei. Non è necessario che io gli insegni come deve comportarsi.</li> <li>11. Mio figlio deve essere competente a scuola, nello sport e nelle altre attività. Non è ammissibile, per me, che lui/lei non riesca bene in questi settori.</li> <li>12. Questo bambino ha dei problemi, non è come i suoi coetanei.</li> </ol>					
CREDENZE E ASPETTATIVE SU SE STESSO E SULLA PROPRIA FAMIGLIA					
<ul> <li>13. La mia famiglia è un completo disordine.</li> <li>14. Non posso compiere errori nell'educazione di mio figlio.</li> <li>15. Lascio perdere: non c'è nient'altro che possa fare per mio figlio.</li> <li>16. Non ho alcun controllo su mio figlio: ho già provato di tutto.</li> </ul>					
ASPETTATIVE CIRCA IL TRATTAMENTO					
<ul> <li>17. Il trattamento riuscirà a calmare e curare mio figlio.</li> <li>18. Mio figlio è l'unico obiettivo di questo intervento.</li> <li>19. Il trattamento non aiuterà assolutamente.</li> <li>20. È sufficiente che io partecipi agli incontri per risolvere completamente i miei problemi familiari.</li> </ul>					



## Come mi comporto con mio figlio

ISTRUZIONI Legga attentamente ogni affermazione certo comportamento nell'arco di una sfrequenza è necessario barrare la case	ettimana ordinaria. Per e		2 3	mai qualche volta abbastanza spesso molto spesso sempre
Nome del genitore	Nome del bambino	Data		
COMANDI PROBLEMATICI				
1. Do comandi vaghi, non specificand (ad esempio: «Fa il bravo», «Pianta				
<ol> <li>Do comandi in forma interrogative bambino a fare ciò che desidero (a giocattoli?»).</li> </ol>				
3. Do più comandi contemporaneame (ad esempio: «Metti via i giochi, c				
4. Do frequentemente gli stessi com senza fare seguire delle consegue				
MEZZI INADEGUATI PER CONTROLLARE IL	. COMPORTAMENTO			
<ol><li>Quando il bambino è belligerante che vuole.</li></ol>	e difficile da gestire, la	scio che faccia quello		
6. Per ottenere ciò che voglio contin	uo a gridare e a minacci	are mio figlio.		
ÎNADEGUATI RINFORZI POSITIVI				
7. Non presto eccessiva attenzione o ta bene.	addirittura ignoro mio fig	glio quando si compor-		
8. Presto attenzione o, involontariam modo negativo (ad esempio, sono distruttivo, quando si lamenta pe compito è troppo difficile, ecc.).	più attento a lui quando	ha un comportamento		
DISCIPLINA INEFFICACE	ka da da kabanda ya kama wasa Manazara			
9. Ho dei problemi a controllare il co	emportamento di mio fig	io.		
10. Sgrido e minaccio troppo frequent	temente.			
11. La mia disciplina spesso è incons	istente e non riesco a of	tenere ciò che voglio.		
12. Non lascio che mio figlio tenti di r	risolvere le sue difficoltà	in modo autonomo.		

