

The ACT Fidelity Measure (ACT-FM)



About the ACT-FM

Questa misura è destinata all'uso da parte di clinici esperti nell'ACT e che comprendono i principi dell'approccio. Può essere utilizzato per valutare la fedeltà del clinico all'ACT in diversi contesti (ad esempio come strumento di valutazione della propria pratica o di quella di un altro clinico, o come strumento di ricerca). Gli item rilevano quattro aree chiave dell'ACT: Atteggiamento del terapeuta, Stile di risposta aperto, Stile di risposta consapevole e Stile di risposta impegnato. Queste aree sono descritte di seguito con le relative definizioni. Ci sono item che valutano i comportamenti del terapeuta come coerenti e incoerenti con queste aree. Per esempio, all'interno della sezione Stile di risposta aperto, un item ACT coerente è "Il terapeuta offre al paziente l'opportunità di notare come interagisce con i propri pensieri e/o sentimenti (per esempio, se evitante o aperto)" e un item ACT incoerente è "Il terapeuta incoraggia il paziente a 'pensare positivo' o a raggiungere un obiettivo". Questo perché è possibile essere sia coerenti con l'ACT che incoerenti all'interno della stessa seduta terapeutica, il che potrebbe essere utile sostituire i pensieri negativi con quelli positivi come trattamento da registrare a fini di ricerca o di formazione. Gli item coerenti e incoerenti non sono opposti l'uno all'altro. Se la valutazione degli item incoerenti non è rilevante per i vostri scopi, sentitevi liberi di ometterli.

Definizioni

Atteggiamento terapeutico

La posizione assunta dal terapeuta è paritaria, compassionevole e non giudicante. Il terapeuta intende mostrare empatia e calore ed essere guidato da ciò che il paziente porta con sé. Il terapeuta non cerca di cambiare la mente del paziente, ma di guidarlo a prendere atto della propria esperienza utilizzando tecniche esperienziali. Il terapeuta incoraggia la responsabilità, si concentra sul contesto e modella risposte e comportamenti di flessibilità psicologica.

Stile di risposta Consapevole

Si tratta della capacità di contattare in modo flessibile il momento presente. Ciò potrebbe comportare la pratica di esercizi volti a migliorare la capacità del paziente di prestare attenzione al momento presente in modo non giudicante. Il terapeuta può incoraggiare il paziente ad assumere una prospettiva da osservatore sulle proprie esperienze psicologiche, quando ciò contribuisce ad aumentare l'efficacia del comportamento del paziente.

Stile di risposta Aperto

Si tratta della capacità di aprirsi alle esperienze, di osservarle e descriverle senza rimanerne invischiati o cercare di ridurle. Il terapeuta potrebbe lavorare sulle abilità che promuovono la disponibilità del paziente a sedersi con pensieri, emozioni o sensazioni difficili, se al servizio dei suoi valori e obiettivi. Potrebbe utilizzare tecniche o esercizi di defusione con il paziente, dandogli l'opportunità di notare o prendere le distanze dai suoi pensieri.

Stile di risposta Impegnato

Si tratta della capacità di identificare, chiarire e agire in base ai propri valori in modo continuativo. Il terapeuta può offrire al paziente l'opportunità di identificare i propri valori. Può aiutare il paziente a definire obiettivi e azioni che supportino i suoi valori e a pianificare e realizzare queste azioni.

How to use the ACT-FM

Procedure

The focus of this measure is on the therapist's behaviour. Therapists may not have the opportunity to demonstrate all behaviours captured by the ACT FM, especially in short sessions. Only score based on behaviours you have observed, not what you think the therapist would have achieved if they had further time available. A single therapist behaviour can be coded for all relevant items, not just the most suitable one. Before scoring the session, familiarise yourself with the measure and the items so that you can easily find an item when you see the clinician evidence it. Make notes as you listen to or view the session in the space below each item. Have specific examples in mind when scoring. Score the items at the end of the session not throughout, as ratings may change.

Scoring

Give a rating for each item based on the behaviours you have heard or observed by circling the number next to each item. Items are rated as 0 if the behaviour did not occur, and from 1-3 if the behaviour did occur, only assign a score higher than 0 if you hear or see examples of the behaviour. Higher scores are given for the behaviour occurring more consistently. Only give whole point answers, e.g. do not score 2.5. You will need to use your clinical judgment when scoring, bearing in mind the context of the therapy session and considering the function of the therapist behaviour.

The ACT Fidelity Measure (ACT-FM)

ACT-FM

Raters name and professional qualification: _____ Date of rating: _____

Therapist name and professional qualification: _____

Client ID: _____ Session No: _____ Date of session: _____

Length of session being rated: _____

Direct observation

Audio recording

Video recording

Scoring

0 = Questo comportamento non accade mai

2 = Il terapeuta a volte mette in atto questo comportamento

1 = Il terapeuta raramente mette in atto questo comportamento

3 = Il terapeuta agisce questo comportamento in modo costante

Atteggiamento terapeutico

Coerente con l'ACT		Rating
1	Il terapeuta sceglie metodi sensibili alla situazione e al contesto (es. risponde in modo flessibile e reattivo piuttosto che applicando uno script o un protocollo per tutti).	0 1 2 3
2	Il terapeuta usa metodi e domande esperienziali (es. aiuta il paziente a notare e usare la propria esperienza piuttosto che far riferimento a pensieri sulla propria esperienza).	0 1 2 3
3	Il terapeuta comunica che è naturale provare pensieri e sentimenti dolorosi o difficili quando ci si trova in circostanze come quelle vissute dal paziente.	0 1 2 3
4	Il terapeuta mostra la disponibilità a sedersi con i propri pensieri e sentimenti dolorosi e con le situazioni che li hanno generati.	0 1 2 3

Incoerente con l'ACT		Rating
5	Il terapeuta dà lezioni al paziente (es. dà consigli, cerca di convincerlo, ecc.).	0 1 2 3
6	Il terapeuta si affretta a rassicurare, sminuire o superare i pensieri e i sentimenti "spiacevoli" o "difficili" quando si presentano.	0 1 2 3
7	Le conversazioni del terapeuta sono a un livello eccessivamente concettuale (es. il terapeuta enfatizza la comprensione verbale dei concetti piuttosto che utilizzare metodi esperienziali per il cambiamento del comportamento).	0 1 2 3

Stile di risposta Aperto

Coerente con l'ACT		Rating
8	Il terapeuta aiuta il cliente a notare i pensieri come esperienze separate dagli eventi che descrivono.	0 1 2 3
9	Il terapeuta offre al cliente l'opportunità di notare come interagisce con i propri pensieri e/o sentimenti. (es. quando li evita o è aperto a sperimentarli)	0 1 2 3
10	Il terapeuta incoraggia il paziente a "stare con" i pensieri e i sentimenti dolorosi (al servizio dei suoi valori).	0 1 2 3

Incoerente con l'ACT		Rating
11	Il terapeuta incoraggia il paziente a controllare o a diminuire l'angoscia (o altre emozioni) come obiettivo primario della terapia.	0 1 2 3
12	Il terapeuta incoraggia il paziente a "pensare positivo" o a sostituire i pensieri negativi con quelli positivi come obiettivo di trattamento.	0 1 2 3
13	Il terapeuta incoraggia o rafforza l'opinione che la fusione o l'evitamento siano implicitamente negativi, piuttosto che giudicarli sulla base della loro utilità..	0 1 2 3

The ACT Fidelity Measure (ACT-FM)

ACT-FM

Scoring

0 = Questo comportamento non accade mai

1 = Il terapeuta raramente mette in atto questo comportamento

2 = Il terapeuta a volte mette in atto questo comportamento

3 = Il terapeuta agisce questo comportamento in modo costante

Stile di risposta Consapevole

Coerente con l'ACT	Rating
14 Il terapeuta utilizza metodi di focalizzazione sul momento presente (es. attività di mindfulness, tracking, per ampliare la consapevolezza del momento presente, di pensieri e di emozioni.	0 1 2 3
15 Il terapeuta aiuta il paziente a notare gli stimoli (pensieri, sentimenti, situazioni, ecc.) che lo allontanano dal momento presente.	0 1 2 3
16 Il terapeuta aiuta il paziente a sperimentare che entrambi sono più ampi e/o separati dalle loro esperienze psicologiche.	0 1 2 3

Incoerente con l'ACT	Rating
17 Il terapeuta introduce o utilizza la mindfulness e/o il sè come contesto come metodi per controllare o diminuire o distrarre da pensieri, emozioni e sensazioni corporee indesiderate.	0 1 2 3
18 Il terapeuta introduce o utilizza la mindfulness e/o il sè come contesto come metodi per cambiare l'accuratezza delle convinzioni o dei pensieri.	0 1 2 3
19 Il terapeuta introduce la mindfulness e/o il sè come contesto come esercizi stereotipati.	0 1 2 3

Stile di risposta Impegnato

Coerente con l'ACT	Rating
20 Il terapeuta offre al paziente l'opportunità di notare le risposte che funzionano o meno (es. se le sue azioni lo avvicinano o allontanano dai suoi valori).	0 1 2 3
21 Il terapeuta offre al paziente l'opportunità di chiarire i propri valori (scopi e direzioni di vita generali e qualità dell'agire).	0 1 2 3
22 Il terapeuta aiuta il paziente a fare piani e fissare obiettivi che possano fargli contattare delle conseguenze rinforzanti (es. modella azioni coerenti con i propri valori).	0 1 2 3

Incoerente con l'ACT	Rating
23 Il terapeuta impone al paziente i propri valori, quelli degli altri o quelli della società (es. suggerisce ciò a cui il paziente dovrebbe o non dovrebbe dar valore o come dovrebbe apparire il dare valore a qualcosa).	0 1 2 3
24 Il terapeuta incoraggia l'azione senza aver prima di aver ascoltato, esplorato o mostrato curiosità per le esperienze psicologiche del paziente (es. a pensieri, sentimenti ed emozioni dolorose).	0 1 2 3
25 Il terapeuta incoraggia i piani del paziente anche quando quest'ultimo ha notato indicatori di non praticabilità	0 1 2 3

Scoring

A total score for each subscale can be calculated by adding the 3 items together. The Therapist stance – ACT consistent section has 4 items, convert this to give a total out of 9 in line with the other sections by adding the 4 items, dividing by 4 and multiplying by 3. The ACT consistent can be added to give a total ACT consistency score and the ACT inconsistent items can be added to give a total ACT inconsistency score.

ACT Consistent Therapist Stance (0-9) =

ACT Consistent Open Response Style (0-9) =

ACT Consistent Aware Response Style (0-9) =

ACT Consistent Engaged Response Style (0-9) =

Total ACT Consistency Score (0-36) =

ACT Inconsistent Therapist Stance (0-9) =

ACT Inconsistent Open Response Style (0-9) =

ACT Inconsistent Aware Response Style (0-9) =

ACT Inconsistent Engaged Response Style (0-9) =

Total ACT Inconsistency Score (0-36) =