



Scheda di Assessment

aggiornamento 2018-10

ISTITUTO TOLMAN

Problema riportato dal paziente:

I domini di vita possono essere modificati in funzione di ciò che è importante per la persona (es. autonomia potrebbe essere a parte rispetto a cura di sé)

| Domini di Vita | Adattamento nei domini di vita Informazioni su cosa fa, chi sono figure significative, se i suoi problemi hanno effetto su questo dominio, differenze con il passato, aspettative sul futuro, limiti del contesto | Valori Cosa c'è di importante nel dedicarsi a quest'area? C'è una qualità nel fare azioni in quest'area? | CRB1 Identifica i comportamenti problema Repertori emotivo-fisiologico (EF), cognitivo-verbale (CV), di Coping e i suoi effetti | CRB2 Comportamenti da raggiungere e strategie terapeutiche |
|---|---|---|---|---|
| Amicizie e relazioni sociali | | | EF → CV → Coping (overt/covert) → Effetti del coping (su idea di sé, sulla propria vita, sugli altri, rispetto ai valori) → | |
| Relazioni familiari | | | | |
| Relazioni intime e di coppia | | | | |
| Genitorialità (diventare o fare il genitore) | | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|--|--|--|
| Lavoro | | | | |
| Cultura - formazione | | | | |
| Tempo libero, divertimento, passioni | | | | |
| Cura di sé e benessere fisico | | | | |
| Spiritualità | | | | |
| Impegno civico, vita di comunità | | | | |
| Altro.... | | | | |
| Nella Relazione Terapeutica | CRB1 osservati in interazione col terapeuta? come si cosa dice, cosa fa | Contesto in cui emergono i CRB1 | Somiglianza con CRB1 della vita quotidiana? | CRB2 da evocare, modellare, rinforzare in sessione |
| | | | | |