

rev. 03/2022

Istruzioni

In base al *caso clinico* assegnato, ti chiediamo di rispondere in maniera sintetica e schematica alle seguenti domande sfruttando lo spazio dedicato. Per agevolare la correzione, **scrivi in modo leggibile** e non dimenticare di indicare il *codice del caso clinico* che ti è stato assegnato (lo trovi in alto a destra nell'altro foglio che ti è stato dato).

Allievo e caso assegnato

Amero e caso assegnato						
C	ognome					
Nom	e					
Sede		☐ Palermo	☐ Catania	☐ Sarde	gna	
Anno)	☐ 2° anno	[☐ 3° anno	☐ 4° anno	
Data Codio		Codice ca	iso assegnato			
Domande						
1	Quali aspetti approfondiresti nel corso dell' assessment e in che modo? Quali aspetti relativamente alla storia di vita (ass. longitudinale), all'adattamento presente nei diversi contesti di vita (ass. trasversale), al problema specifico riportato (ass. focalizzato) e a eventuali fattori che lo mantengono.					

2	Elenca uno o più strumenti psicodiagnostici che utilizzeresti? Indica quali scale del CBA potrebbero essere				
	informative in questo caso (se ce ne sono)?				
	Ipotizza una lista di problemi attivi del paziente. Considera i repertori di risposta: emotivo-fisiologico,				
3	cognitivo-verbale, attenzionale, sè-altri, motivazionale, comportamentale di coping.				
	cognitivo verbure, attenzionare, se until motivazionare, comportamentare di copingi				
4	Quali domini di vita della persona potrebbero esser stati intaccati a causa dei problemi attivi? Quali valori,				
4	bisogni e desideri/tensioni potrebbero essere intaccati o non soddisfatti?				

Quale ipotesi diagnostica potresti avanzare (valuta se utile fare diagnosi differenziale)?					
mposta la formulazione del caso (FC) , ipotizzando fattori predisponenti, fattori precipitanti, fattori di nantenimento, fattori di protezione-risorse					
Fattori Predisponenti	Fattori Precipitanti				
Fattori di Mantenimento	Fattori di Protezione e Risorse				
Scegli ed applica al caso un modello per la concettualizzazione. Puoi sceglierne uno disturbo-specifico (es. modello di Calrk per DP), un modello clinico transdiagnostico (es. CBT o ACT), o fare riferimento a principi processi di base (es. principi dell'apprendimento). Usa il modello scelto per evidenziare in che modo vulnerabilità e meccanismi sdi risposta interagiscono e sono sottesi alla sofferenza del paziente.					

	Ipotizza un piano terapeutico: fai una lista di tecniche/strategie divise per obiettivi terapeutici.
8	Ricorda la necessità di coerenza tra obiettivo-FC/concettualizzazione-tecnica/strategia e cerca di dare una
	progressione utile agli interventi.
0	Indian quali migune (esistenti a gostruita ad has non il gosta) notresti utilizzare non valutare Bintorrente
9	Indica quali misure (esistenti o costruite ad hoc per il caso) potresti utilizzare per valutare l'intervento
10	Segnala eventuali aspetti di relazione terapeutica a cui ritieni utile porre attenzione nel rapportarti con questo
	tipo di paziente e eventuali interventi a cui potresti ricorrere basati sulla relazione.

Spazio per valutazione – a cura della commissione esaminatrice

Ti preghiamo di valutare la completezza delle sezioni e la coerenza delle informazioni inserite, e di scrivere una breve valutazione nello spazio dedicato. Infine assegna un punteggio tra 17 e 20 e lode.

Cogmone e Nome allievo				
Codice caso				
Voto assegnato				
Valutazione sintetica				