

Alla scoperta dei valori nei genitori di persone con disturbo dello spettro autistico

Il Parent Training secondo una visione ACT

Dott.ssa Simona Di Dio



Introduzione

La sindrome dello spettro autistico (ASD) influisce non solo sui bambini ma anche profondamente sui loro genitori. I genitori di bambini con ASD devono affrontare stress cronico e problematiche psicologiche più elevate rispetto ad altri genitori. I risultati dimostrano come le madri si sentono più frustrate, ansiose e tese rispetto alle madri di bambini normotipici o con sindrome di Down (Rodrigue, Morgan e Geffken, 1990), ed entrambi i genitori tendono ad essere esausti e più pessimisti riguardo al futuro (DeMyer, 1979; DeMyer e Goldberg,



Quando il figlio emette un “capriccio” in pubblico il genitore potrebbe non riuscire ad emettere la strategia educativa corretta poiché influenzato dalle regole verbali:



DISAPPROVAZIONE SOCIALE
“Penseranno che sono un cattivo genitore”

CAPACITÀ AFFRONTARE LA SFIDA
“Non lo sopporto!”

CAPACITÀ GENITORIALI
“I buoni genitori non hanno figli che si comportano così”

Che cos'è l'ACT?

è un approccio analitico comportamentale contemporaneo per affrontare gli eventi privati problematici, fondato sul comportamentismo radicale, sul contestualismo funzionale, sulla Relational Frame Theory (RFT) e sull'ABA. Questa terapia consiste a cambiare la relazione che gli individui hanno con gli eventi e con la funzione di questi. Questo approccio terapeutico non cerca necessariamente di eliminare i sintomi, ma ha come obiettivo di aumentare la flessibilità psicologica, attraverso i sei processi che formano l'Hexaflex dell'ACT realmente importante.





OBIETTIVO

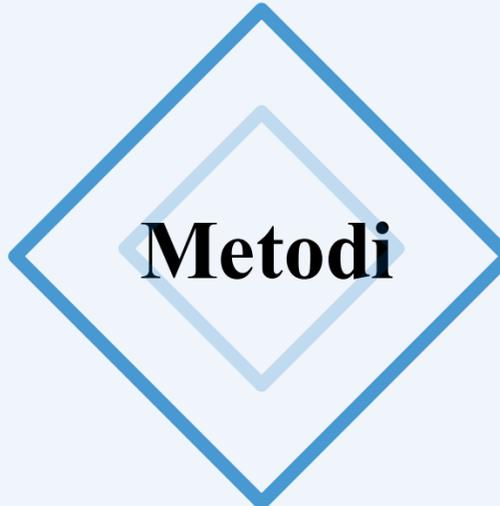
Consiste nel valutare se si evince un cambiamento significativo nel trattamento del Parent training in matrice ACT in quelle che sono le componenti interne (valori, flessibilità cognitiva, fusione cognitiva, evitamento esperienziale) dei genitori di bambini con sindrome dello spettro autistico.

Abstract



Background

La review narrativa mira a esplorare l'impatto della sindrome dello spettro autistico (ASD) sui genitori, evidenziando come questi affrontano sfide croniche legate allo stress e a problemi psicologici, spesso ignorati dai tradizionali corsi di formazione genitoriale. Si sottolinea la necessità di un approccio che integri il supporto psicologico con strategie comportamentali, come l'Acceptance and Commitment Training (ACT), per migliorare la flessibilità psicologica dei genitori e la loro capacità di affrontare le difficoltà quotidiane. L'obiettivo finale è valutare se il trattamento ACT possa portare a cambiamenti significativi nelle componenti psicologiche dei genitori di bambini con ASD.



Metodi

Per questa ricerca, sono stati raccolti articoli da PubMed, Scopus e Web of Science nel settembre 2024, focalizzandosi su temi psicologici e sociali. Utilizzando una stringa di ricerca specifica, sono stati inizialmente selezionati 37 articoli, ridotti a 16 dopo una scrematura basata sulle variabili indagate. Infine, sono stati inclusi 12 studi nella review, escludendo 3 review sistematiche e 1 protocollo sperimentale.



Risultati

I risultati principali dello studio evidenziano che l'Acceptance and Commitment Therapy (ACT) ha un effetto positivo sul benessere dei genitori di bambini con sindrome dello spettro autistico (ASD), migliorando la loro flessibilità psicologica e riducendo i livelli di stress e disagio psicologico. Gli interventi ACT hanno mostrato di aumentare l'accettazione della condizione dei figli e migliorare le relazioni familiari. Tuttavia, i limiti della ricerca includono campioni ristretti e la predominanza di misure auto-riportate, che possono introdurre bias. Inoltre, la mancanza di studi a lungo termine limita la generalizzazione dei risultati, suggerendo la necessità di ulteriori ricerche più ampie e controllate per confermare l'efficacia dell'ACT rispetto ad altre forme di supporto.

Metodi - PICO

P (patient/condition)	I (Intervention)	C (Comparison)	O (Outcomes)
Genitori con bambini con ASD	ACT	/	Valori, flessibilità cognitiva, fusione cognitiva, evitamento esperienziale

Metodi – Stringa di ricerca

(Acceptance and
Committed Training)

OR

(ACT)

AND

(Parent training)

AND

(Autism)

OR (ASD)

Inclusione

Esclusione

• INTERVENTI

Tutti gli interventi che hanno utilizzato l'ACT o in combinazione ACT con altre terapie;

Interventi non riconducibili all'ACT.

• CAMPIONE

Studi che hanno come campione sia madri e padri o anche soltanto le madri;
I genitori devono avere un bambino di età 2/34 anni con diagnosi certificata di Disturbo dello Spettro Autistico (ASD);

Interventi condotti con altre figure di caregiver o professionali;
Bambini affetti da altre patologie rispetto all'ASD;

• LINGUA

Lingua inglese;

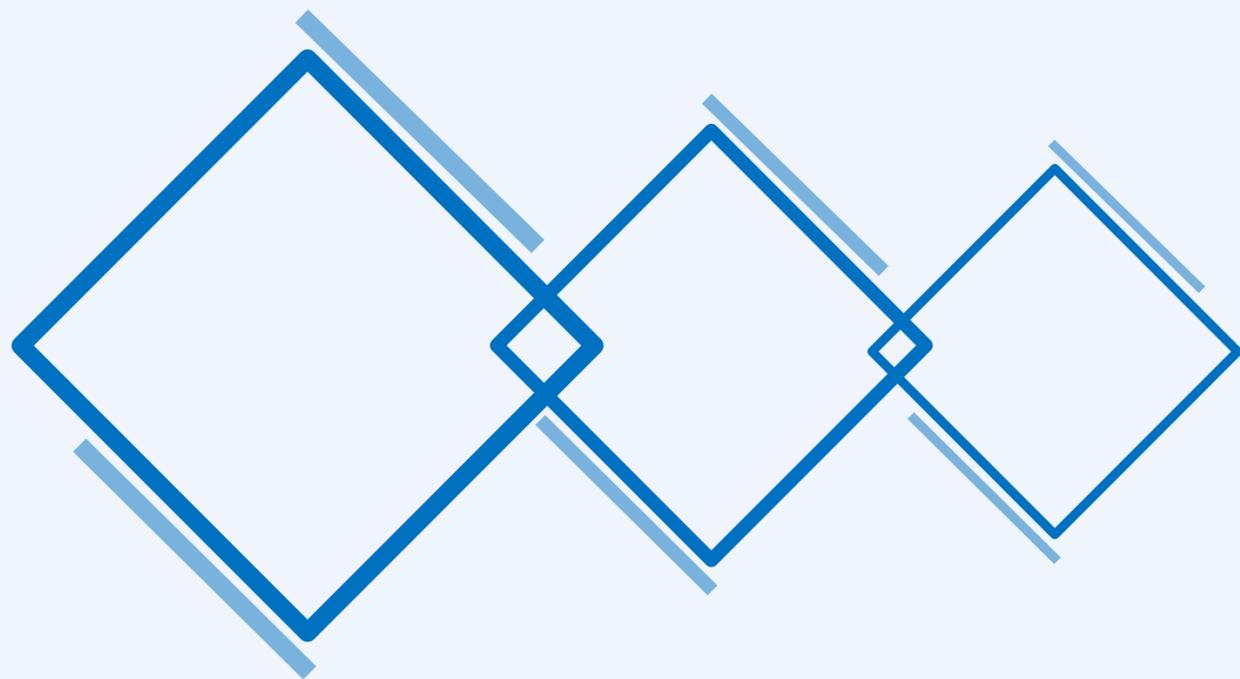
Lingua non inglese

• TIPO DI ELABORATO

Studi sperimentali;
Analisi esplorative;
Randomised Control Trial (RCT);

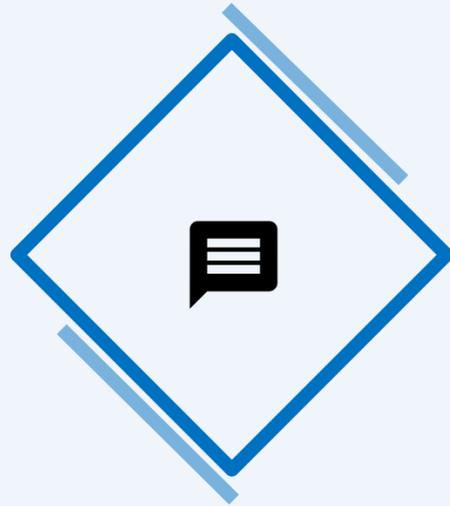
Case report;
Linee guida per l'attuazione dei protocolli;
Review sistematiche o metanalisi;
Solo abstract;

Da una prima lettura degli abstract sono stati selezionati un totale di 37 articoli, dei quali è stata effettuata un'ulteriore scrematura in base alle variabili indagate arrivando a considerare 16 ricerche. Di queste 3 sono state escluse in quanto si trattava di review sistematiche, mentre 1 è stata esclusa dato che valutava l'esito di un protocollo sperimentale (Navigator ACT: Holberg Bergamn, et al., 2022). Di queste, sono state selezionate per la review un totale di **12** in base ai criteri di inclusione e di esclusione.

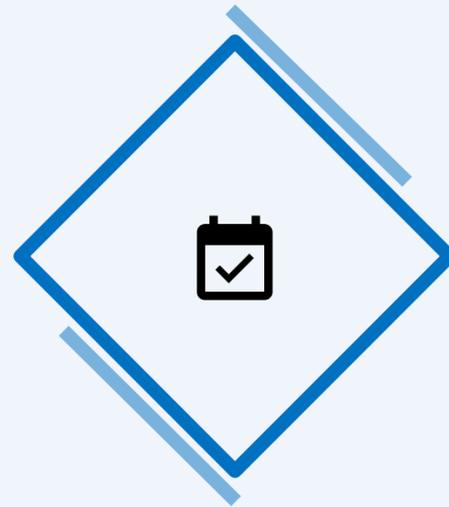


Parent demographics	187 genitori
Age of parent	26-66 anni
Media	41,94
SD	10,82
Lingua	Inglese
Child demographics	
age of child	2-34 anni
Media	11,13
SD	9,12

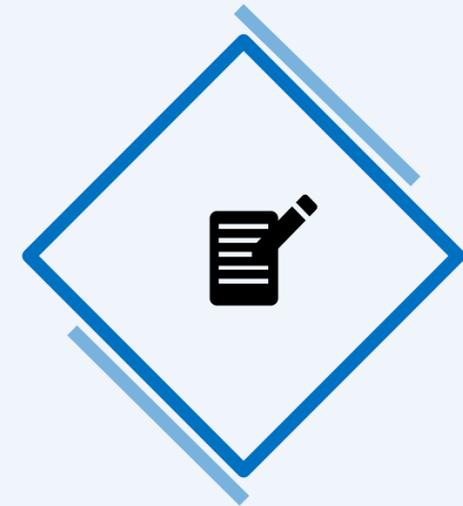
Analisi e conclusione



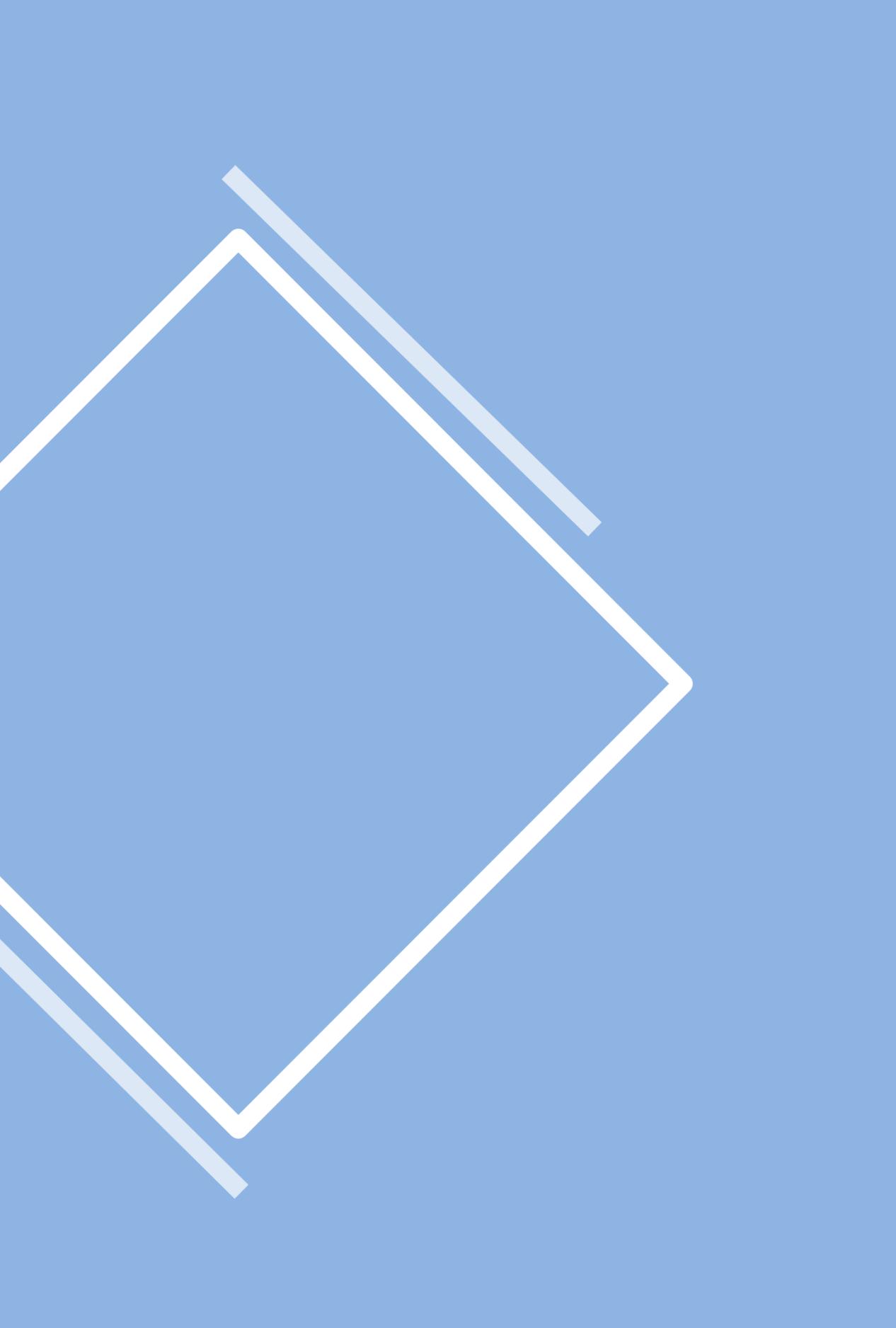
l'ACT può migliorare la flessibilità psicologica dei genitori, contribuendo a una maggiore accettazione della condizione dei figli ed a una riduzione dello stress.



È stato rivelato come l'ACT influisca positivamente sulle strategie di regolazione emotiva oltre che mostrare l'efficacia dell'ACT in combinazione con il Behavior Parent Training (BPT), con effetti favorevoli sia sui genitori che sui comportamenti problematici dei bambini.

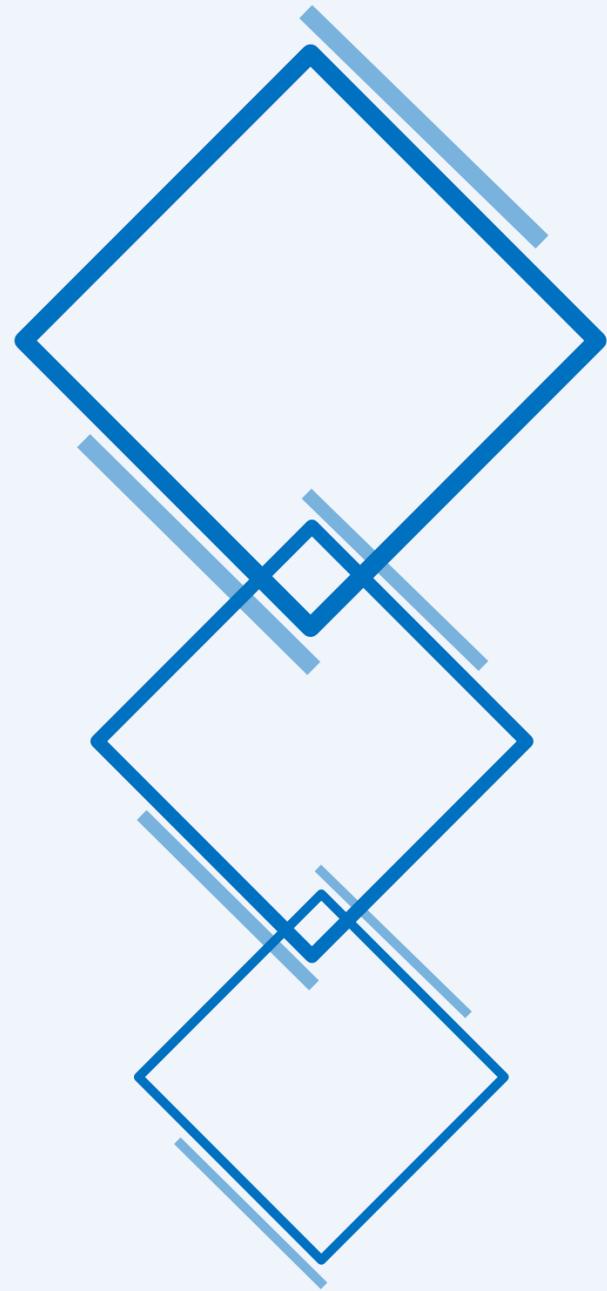


un breve intervento ACT migliora la coerenza dei comportamenti genitoriali con i propri valori, evidenziando una priorità per la genitorialità rispetto alla cura di sé, una tematica comune tra i genitori partecipanti



I limiti di queste ricerche includono:

- campioni ridotti
- la mancanza di studi a lungo termine, che potrebbero limitare la generalizzazione dei risultati
- la maggior parte degli studi si concentra su misure auto-riportate, che possono essere influenzate da bias soggettivi.



Sebbene l'ACT mostri un potenziale significativo nel migliorare il benessere dei genitori di bambini con ASD riducendo il disagio e aumentando la flessibilità psicologica e la qualità delle relazioni familiari, è fondamentale superare le limitazioni esistenti e continuare a esplorare come questi interventi possano essere integrati efficacemente nei percorsi di supporto per famiglie. La necessità di un approccio olistico, che consideri le sfide emotive e pratiche affrontate dai genitori, è cruciale per il miglioramento della qualità della vita sia per i genitori che per i bambini.