



IMPARARE AD USARE LE BANCHE DATI SCIENTIFICHE PER EFFETTUARE RICERCHE E REVIEW BIBLIOGRAFICHE

Seminario formativo a cura del **Dott.re
Crispino Tosto**, *Phd, ricercatore ITD-
CNR*

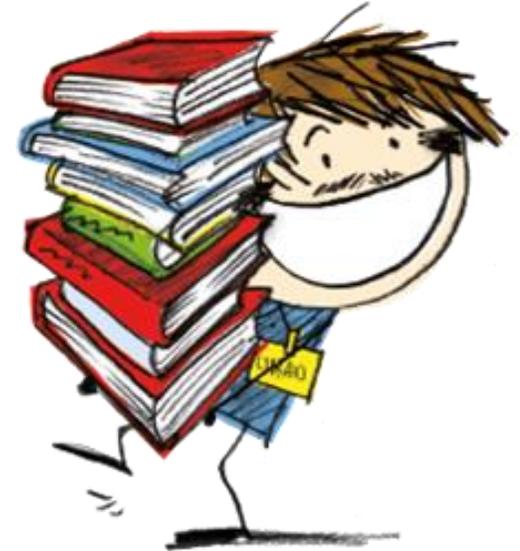
Introduce i lavori **Antonella Chifari**,
psicoterapeuta CC, ricercatore ITD-
CNR, docente TOLMAN.

DOTT. CRISPINO TOSTO

Crispino Tosto è uno psicologo abilitato all'esercizio della professione e ha conseguito un Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali all'Università degli Studi di Palermo. Il lavoro di ricerca svolto durante il dottorato si è focalizzato sulla valutazione dei predittori psico-sociali della salute e del benessere percepito di pazienti con scompenso cardiaco. Durante il dottorato, si è occupato anche di dipendenza patologica, valutazione d'efficacia della psicoterapia psicodinamica e dei predittori psicologici del gioco online problematico.

Attualmente, è assegnista di ricerca presso l'Istituto per le Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, area di Palermo, ove si occupa principalmente di valutazione di efficacia di soluzioni in realtà aumentata per l'apprendimento nei contesti scolastici.

Nel corso della sua carriera ha approfondito **lo studio** di metodi e tecniche di analisi dei dati quantitativa e qualitativa, e **l'insegnamento** della metodologia della ricerca.





PERCHÉ CI SIAMO VOLUTI RITAGLIARE QUESTO SPAZIO

Perché Molte banche dati dispongono spesso di strumenti di **indicizzazione** avanzata (attribuzione di soggetti al contenuto del documento) come vocabolari controllati di termini e classificazioni specifiche che non sappiamo decodificare.

Perché Quando si effettua una ricerca in una banca dati di solito si ha in mente un argomento oppure una o più parole chiave che si presume compaiano nei risultati; istintivamente la traccia viene trasferita nella maschera di ricerca con termini ricavati dal linguaggio naturale, tradotti nella lingua impiegata nella base dati (quasi sempre l'inglese), ma spesso il risultato è insoddisfacente per svariati motivi:

- non si hanno risposte, o si hanno in numero insufficiente;
- si hanno troppe risposte, fra le quali è impossibile scegliere ciò che interessa realmente (information overload);
- le risposte non sono pertinenti alla ricerca;
- non si hanno le abilità sufficienti per interrogare correttamente i motori di ricerca scientifici;
- altro ...

Per ovviare a questi inconvenienti è importante conoscere come i riferimenti bibliografici vengono immessi nelle **banche dati**, **quali siano le più quotate**, e **quali siano le strategie idonee** per poter recuperare le informazioni di nostro interesse precipuo.





OBIETTIVI DEL CORSO DI OGGI

COSA CI PORTEREMO A CASA

Comprendere l'importanza di diventare abili «interrogatori» dei principali motori di ricerca scientifica al fine di:

- acquisire expertise nel recupero dell'informazione,
 - imparare ad ottimizzare le strategie di ricerca per recuperare con pertinenza e rapidità l'informazione documentaria desiderata (es. articoli di riviste scientifiche, atti di congressi, monografie etc.);
- fornirvi un'agile e breve guida *di lavoro* che possa essere consultata e utilizzata come traccia durante le vostre prime ricerche in banca dati.
- Acquisire capacità di generalizzazione:
 - Il dott. Tosto suggerirà che le tecniche e le strategie presentate possono essere facilmente applicate altrove, con piccole variazioni di forma o uso di sintassi equivalenti;
 - a tal fine proporrà delle brevi esercitazioni su alcune banche dati per permettervi di migliorare i risultati delle ricerche condotte su altri strumenti di recupero dell'informazione bibliografica.

A conclusione del percorso sarà presentata una breve sezione contenente una selezione commentata di valide risorse accessibili gratuitamente on line e quelle consultabili solo a pagamento, utili come supporto alla ricerca documentaria scientifica.



VANTAGGI DI DIVENTARE ESPERTI NELLA RICERCA SU BANCHE DATI

La conoscenza delle banche dati e l'ottimizzazione delle strategie per il recupero dell'informazione consentono di migliorare il livello qualitativo delle nostre ricerche!

Virtuosamente, migliorare questa competenza avrà un impatto positivo sulla stesura dei casi clinici in chiave evidence based.

BUONA RICERCA 😊

