

AUDIT



ANALYSIS

GOAL



MEASURE



Assessment



RESULT



EVALUATION



PLAN

- QUALITY
- QUANTITY



PROCESS

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta



2 minuti di orologio a coppie

Cosa ho apprezzato di più?

Cosa mi è venuto in mente rispetto al mio lavoro?

C'è qualcosa che vorrei provare a fare, di più o di meno o di diverso?

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta



un processo di raccolta di **relazioni funzionali**
per comprendere il funzionamento del pz

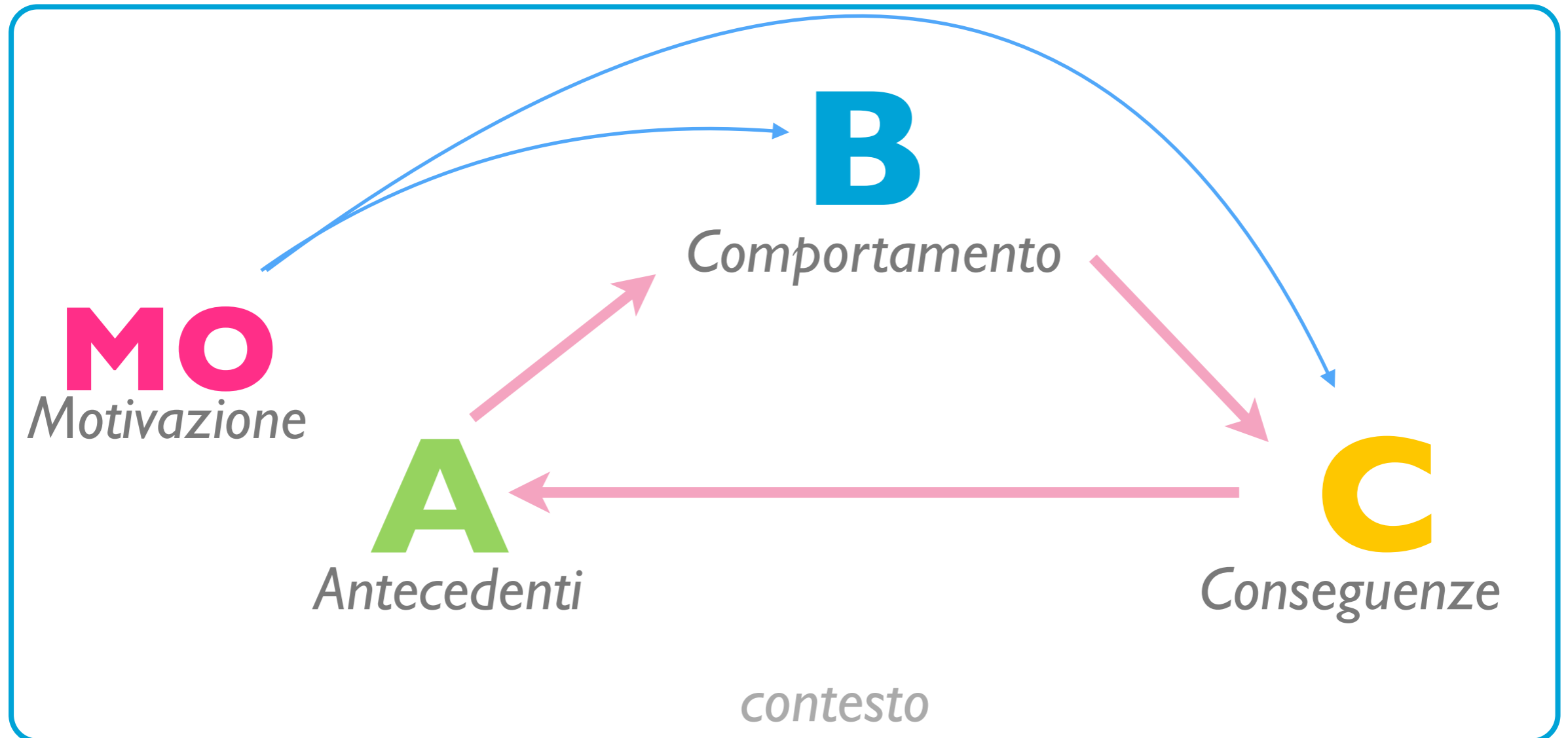
Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

relazioni funzionali tra comportamenti target e le variabili contestuali che lo influenzano





un processo collaborativo
si coltiva l'alleanza conoscitiva e terapeutica,
si raccolgono dati, si avanzano ipotesi, e
si testano

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

SE NON ORA
QUANDO?



primo contatto

primo colloquio

assessment

formulazione del caso
e concettualizzazione

piano terapeutico

valutazione d'esito
prevenzione ricadute

follow-up e booster session

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta



lo scopo dell'assessment

è sviluppare insieme e condividere una

Formulazione del caso sufficientemente utile a:

1. definire problemi/obiettivi per monitorare progressi
2. guidare il piano di intervento, suggerendo su cosa e come intervenire

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta



**dal caos a una FC sufficientemente coerente,
cioè utile per lavorare**

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

assessment e
formulazione del caso
e piano terapeutico

un processo
ipotetico-deduttivo
a spirale



Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta



coltivare la relazione

T. concorda obiettivi e agenda seduta, accoglie, valida, normalizza, aggancia e motiva, offre aspettative realistiche, riformula, rispecchia, fa notare l'esperienza, usa scoperta guidata. Atteggiamento aperto, curioso, non giudicante.

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

strumenti di assessment



1. misure dirette descrittive: es. osservazione, profilo psicofisiologico, ecc.
2. misure indirette descrittive: es. colloquio, diari di automonitoraggio, scale e test, ecc.
3. procedure sperimentali e quasi-sperimentali

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

cosa osserviamo/raccogliamo



1. ciò che pz dice e come lo dice (CV ha una funzione), repertorio cognitivo-verbale
2. ciò che pz fa, repertorio di coping
3. ciò che pz mostra/dice di provare, repertorio emotivo-fisiologico
4. ciò che da T. proviamo, pensiamo e facciamo in risposta

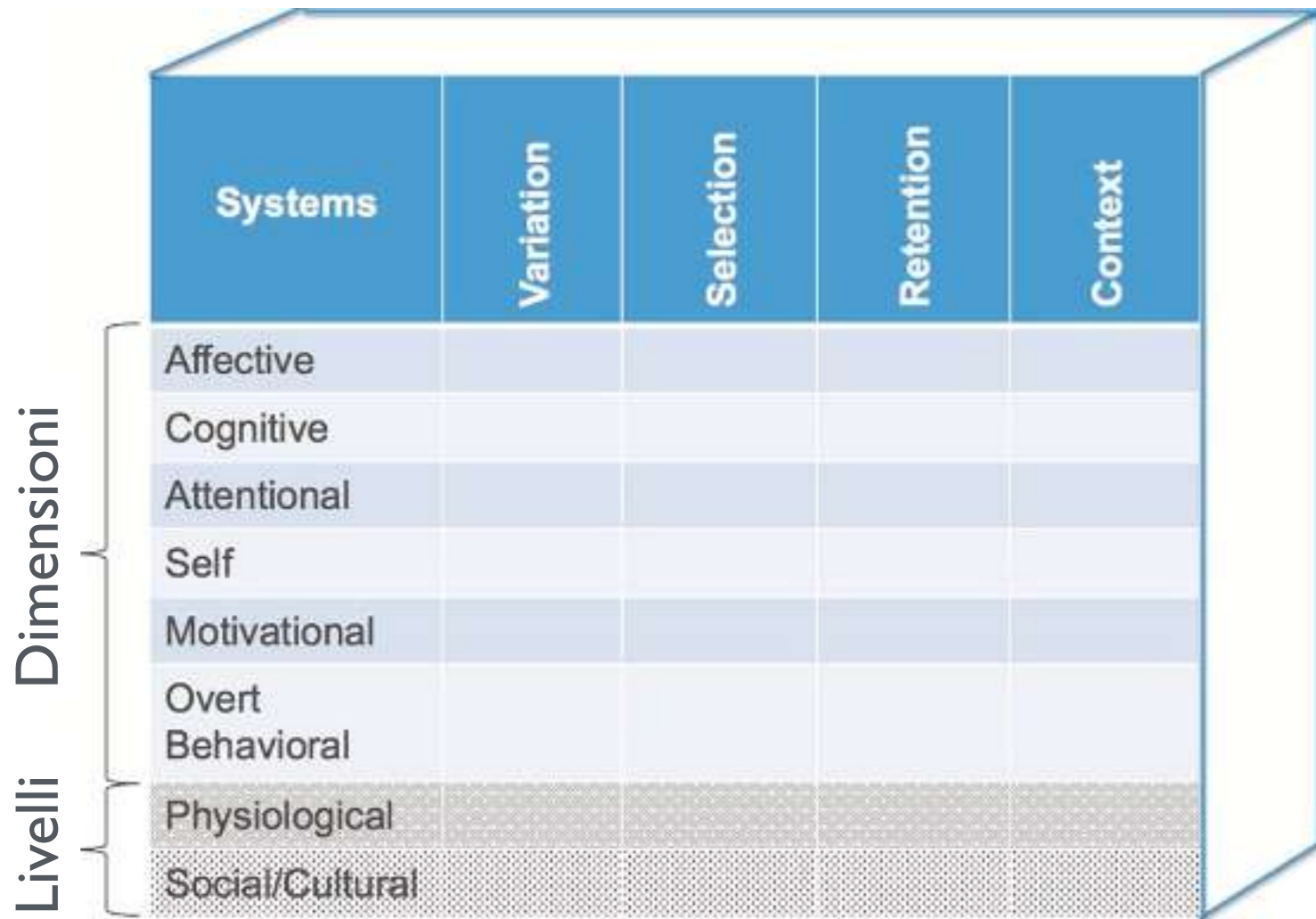
Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

Psicopatologia come ridotta flessibilità nelle dimensioni dell'esperienza umana



Extended evolutionary meta-model of change processes (EEMM)
(Hayes & Hofmann, 2020)

La psicopatologia è intesa come **forme di adattamento ristrette e rigide**, emerse nell'interazione con contesti sfidanti e che non variano al variare del contesto.

L'apprendimento relazionale e lo sviluppo di regole e credenze possono ridurre la **sensibilità al contesto** e limitare l'evoluzione di risposte più funzionali.

Promuovere flessibilità e sensibilità al contesto e offrire occasioni per mantenere e sviluppare repertori di comportamento

Flessibilità nel
regolare l'attenzione

Flessibilità nel
regolare le emozioni

Flessibilità nel
regolare la motivazione
identificando scopi e valori

Flessibilità nella
regolazione della
coerenza cognitiva

Flessibilità nel
rapporto con sé e in
relazione agli altri

Flessibilità nel
regolare le azioni
coerentemente con
scopi e valori

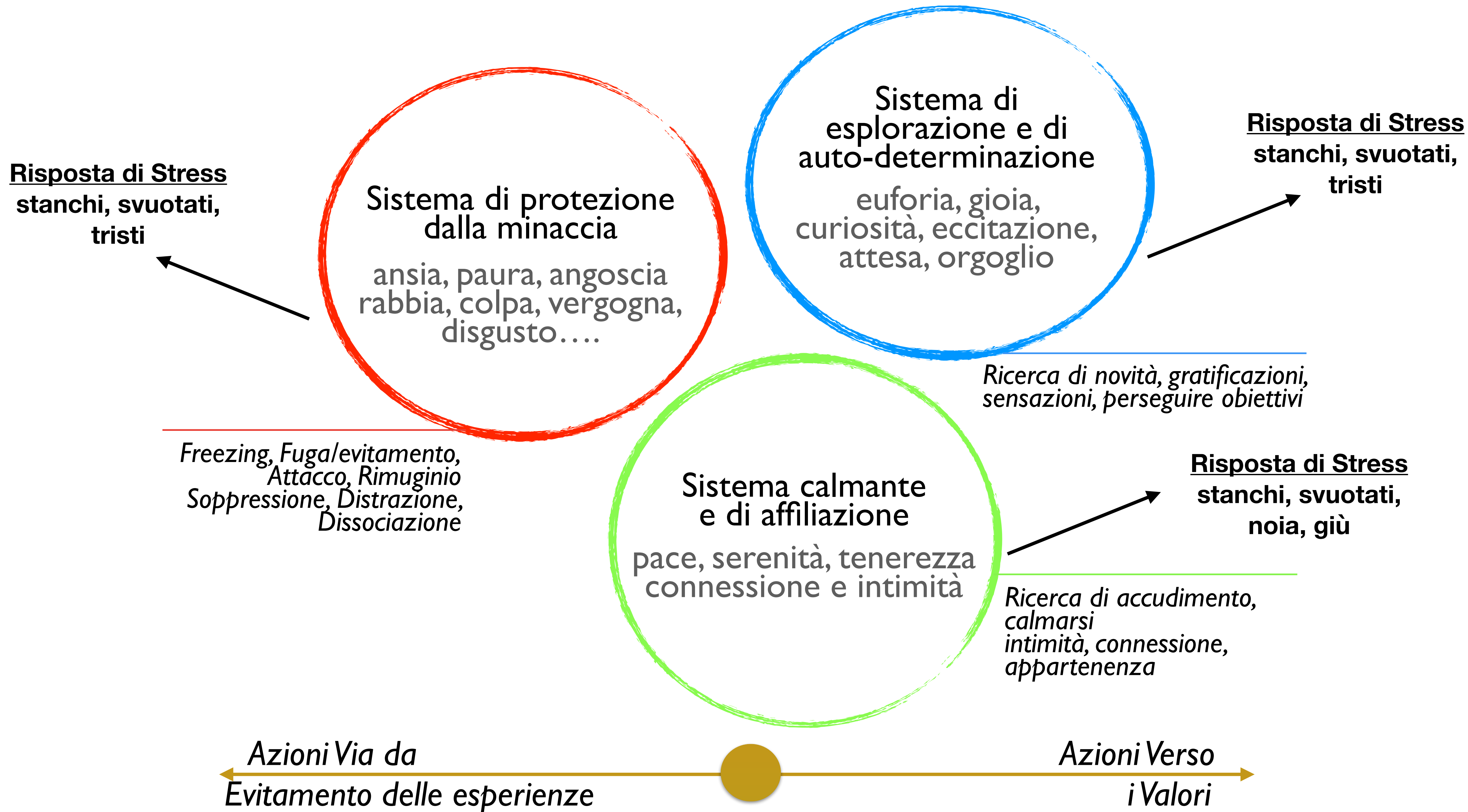


Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta



info su bisogni e valori



Domini di Valore ieri, oggi, domani

Rapporto con Se Stessi

Famiglia e genitorialità

Relazioni affettive

Relazioni sociali-amicizie

Lavoro/Formazione

Passioni/Tempo libero

Spiritualità

Impegno civico

Istituto Tolman

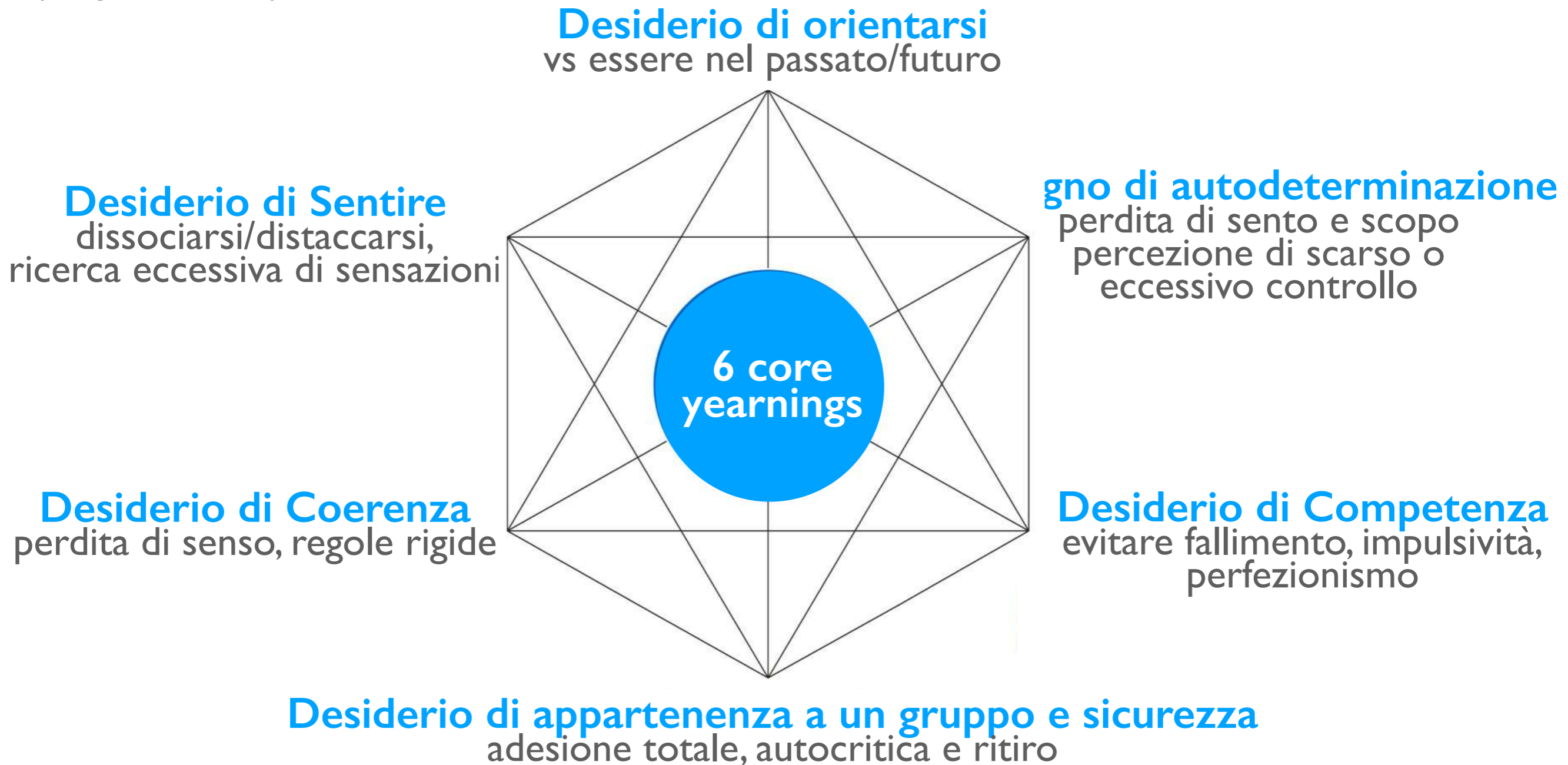
Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

6 core yearnings: comprendere le motivazioni centrali alla base di azioni via da e verso

(Hayes, 2019)



Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

bisogni emotivi primari secondo la ST

1. Attaccamento sicuro e legami stabili
2. Protezione dalla minaccia
3. Attenzione e cure
4. Amore e accettazione incondizionata
5. Empatia
6. Autonomia
7. Limiti realistici
8. Validazione dei bisogni e delle emozioni
9. Spontaneità e gioco

Esperienza con i 5 sensi

Azioni Via da

Azioni Verso

Notare e Scegliere



Emozioni, pensieri
sensazioni del corpo



Chi o cosa è importante per me

Esperienza interne

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale

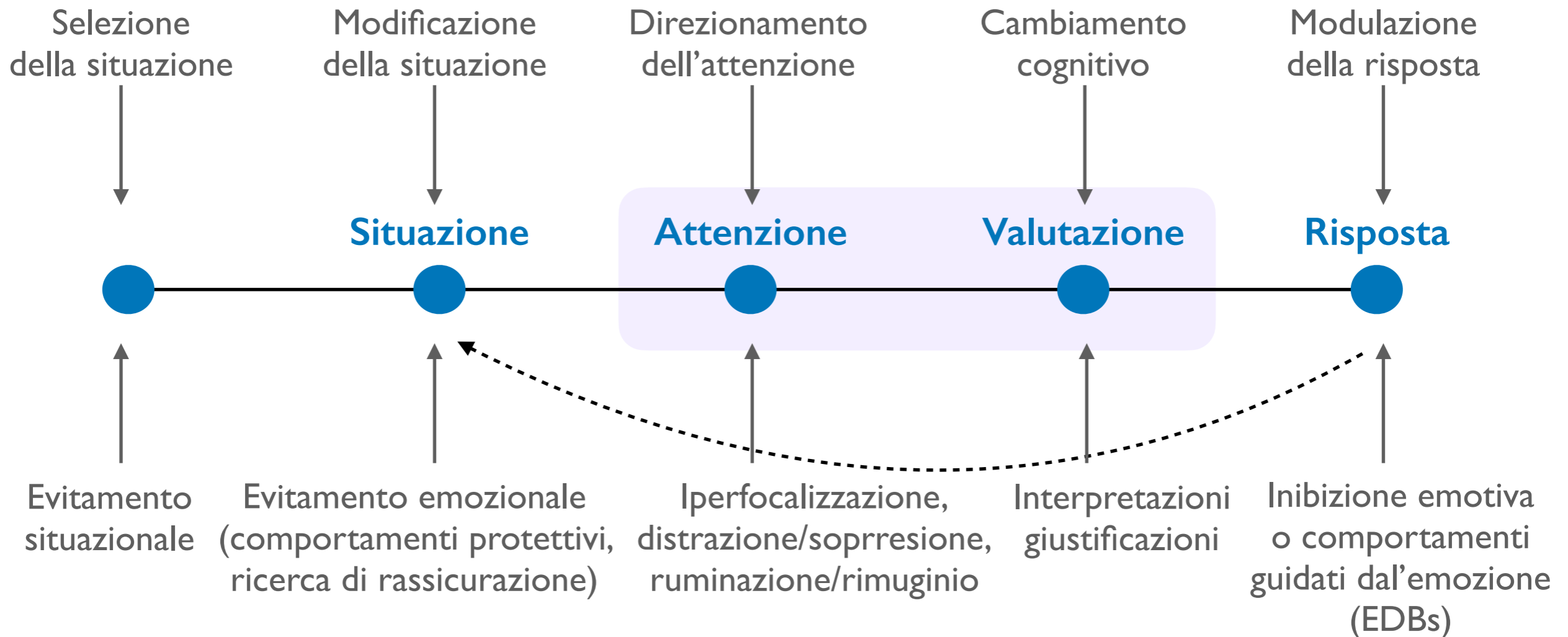


dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

Modello di regolazione delle emozioni

(Gross, 2011)

Strategie di regolazione



Controllo emozionale

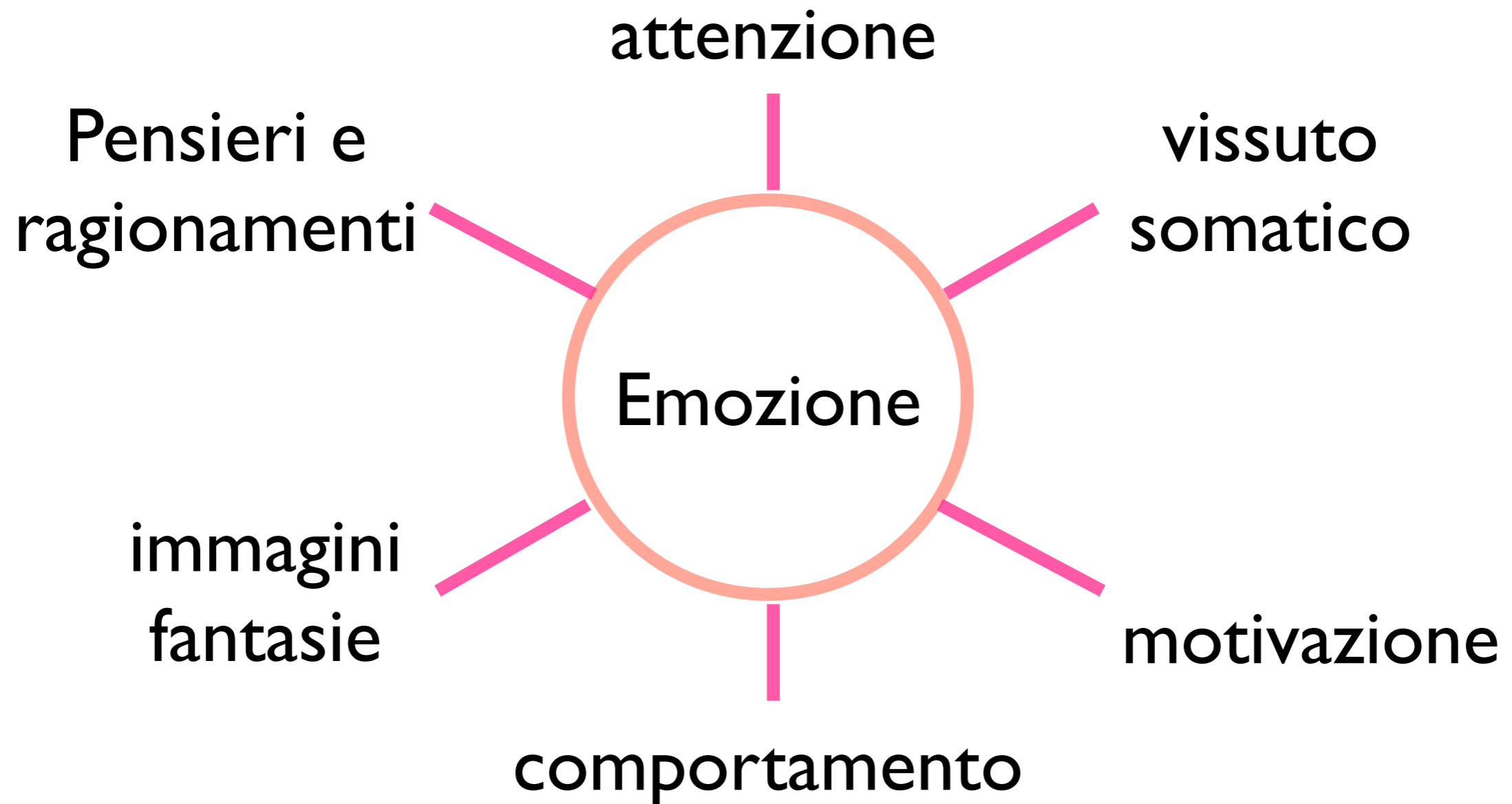
Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale

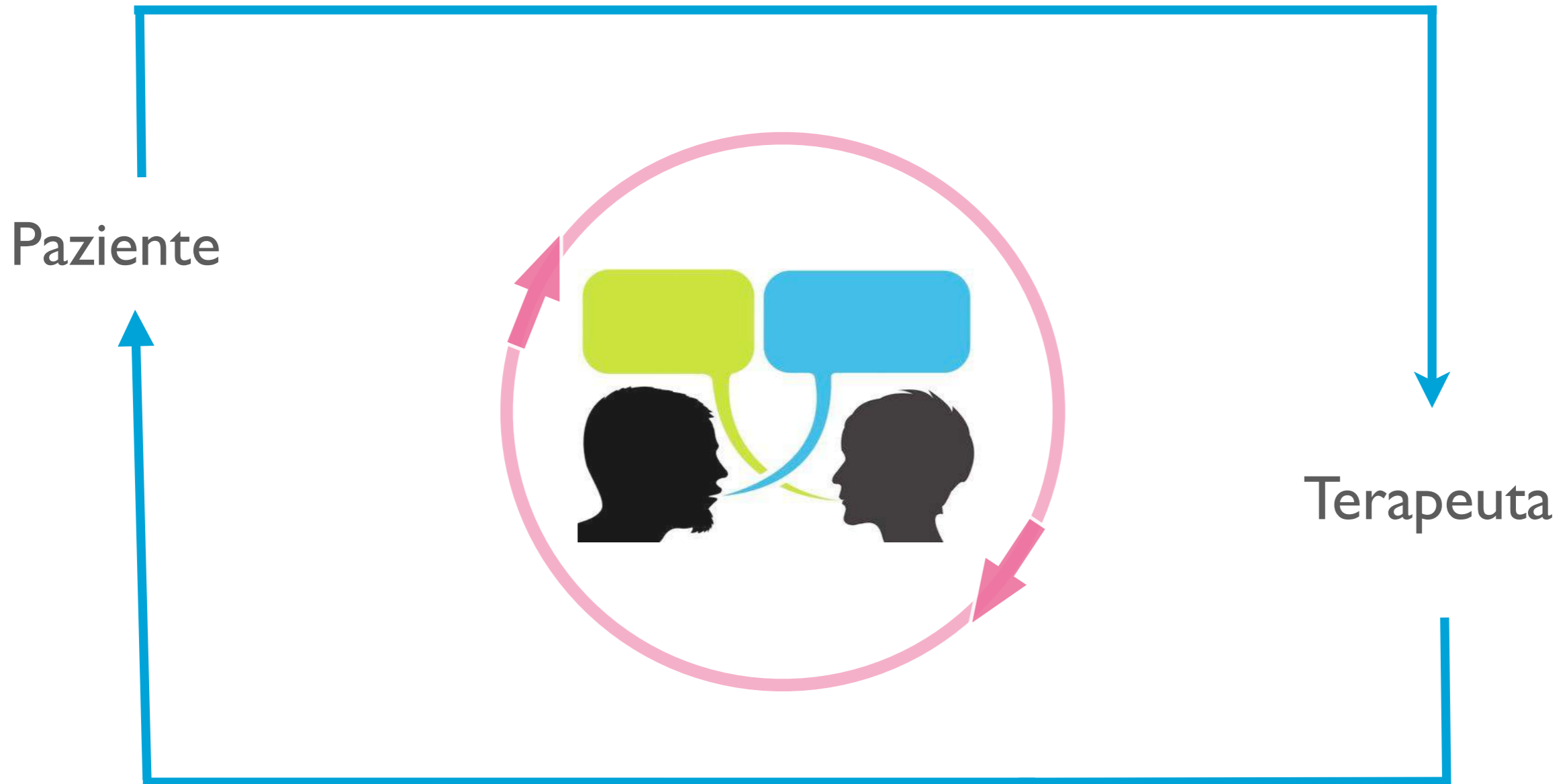


dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

esplorare l'esperienza del pz



l'uno contesto per le risposte dell'altro



T. osserva i comportamenti di pz in relazione ai suoi

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

dimensioni dell'assessment

Assessment Longitudinale

Assessment Focalizzato

Assessment Strumentale

Assessment Trasversale



Formulazione

del Caso

F. predisponenti

F. precipitanti

F. protettivi e risorse

F. perpetuanti o
di mantenimento

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta



Evidence based practice e psicoterapia
misure di outcome, di processo e alleanza terapeutica

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

una premessa sul linguaggio da una prospettiva contestualità



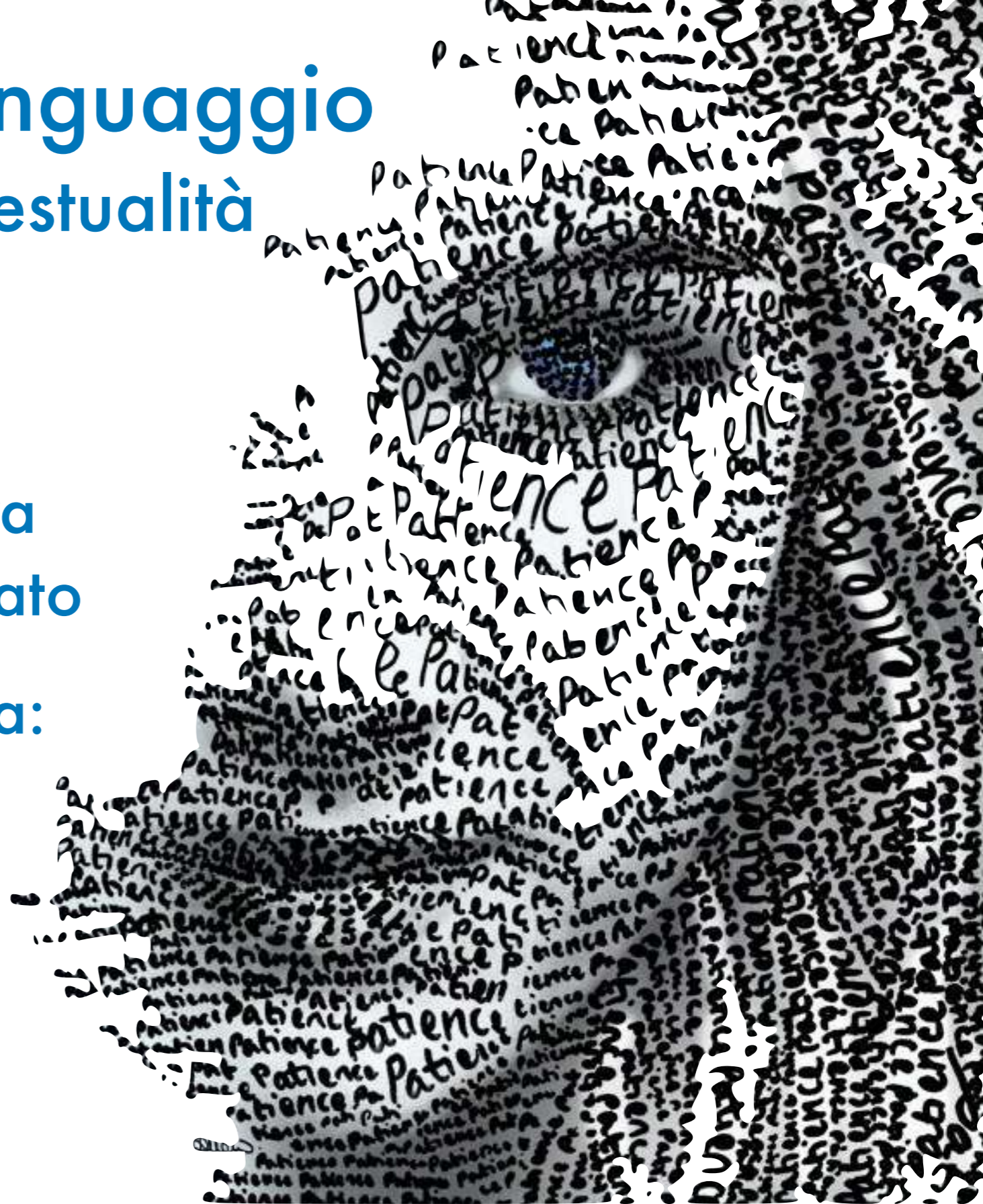
“Vediamo” il mondo
attraverso i sensi e
il linguaggio

una premessa sul linguaggio da una prospettiva contestualità

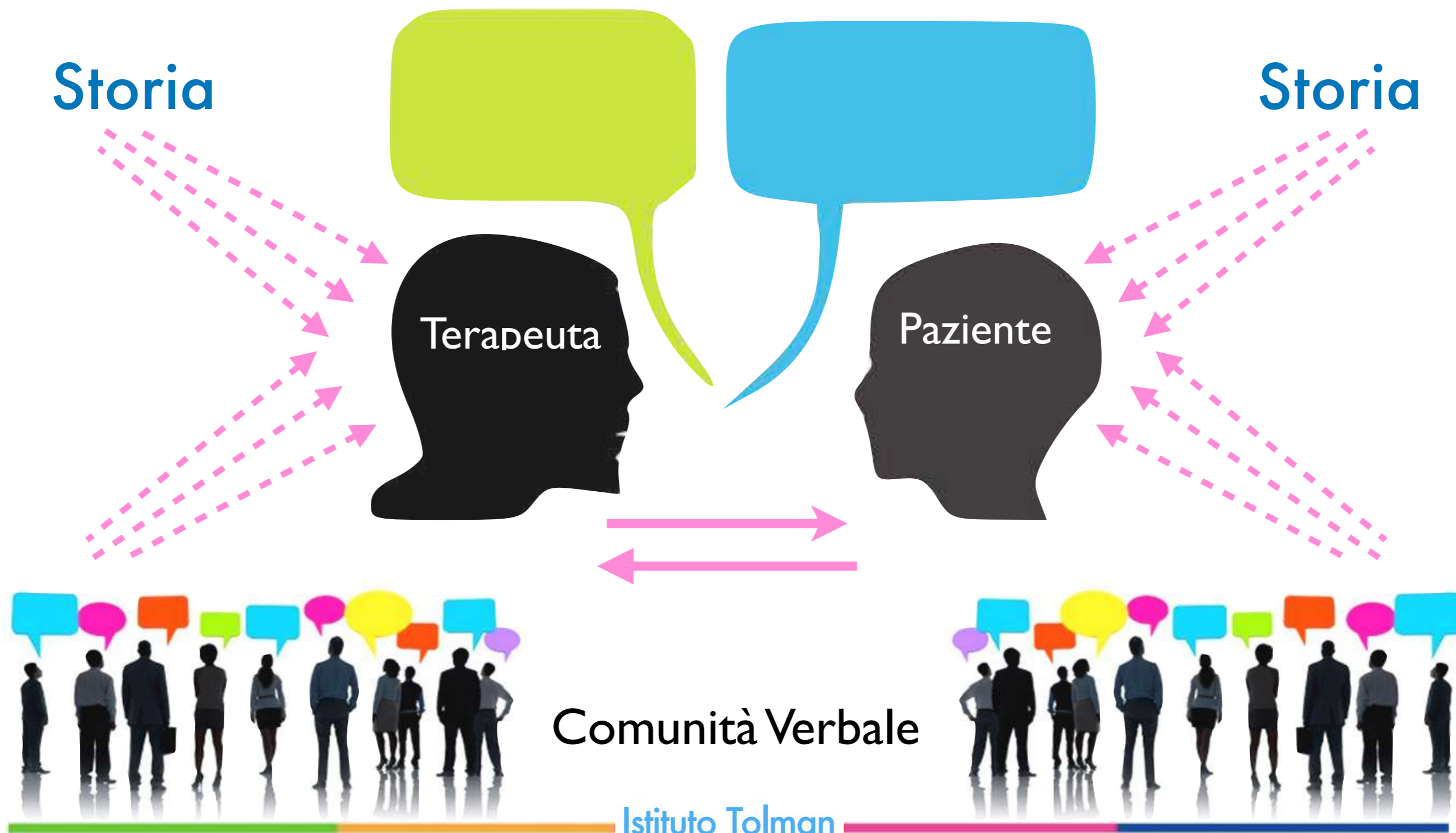
Siamo intrisi di linguaggio
La prospettiva di chi osserva
impatta su chi viene osservato

L'osservare è influenzato da:

- ciò che si attende
- dal modello teorico
- dagli strumenti scelti e dai costrutti alla base di essi



una premessa sul linguaggio da una prospettiva contestualista

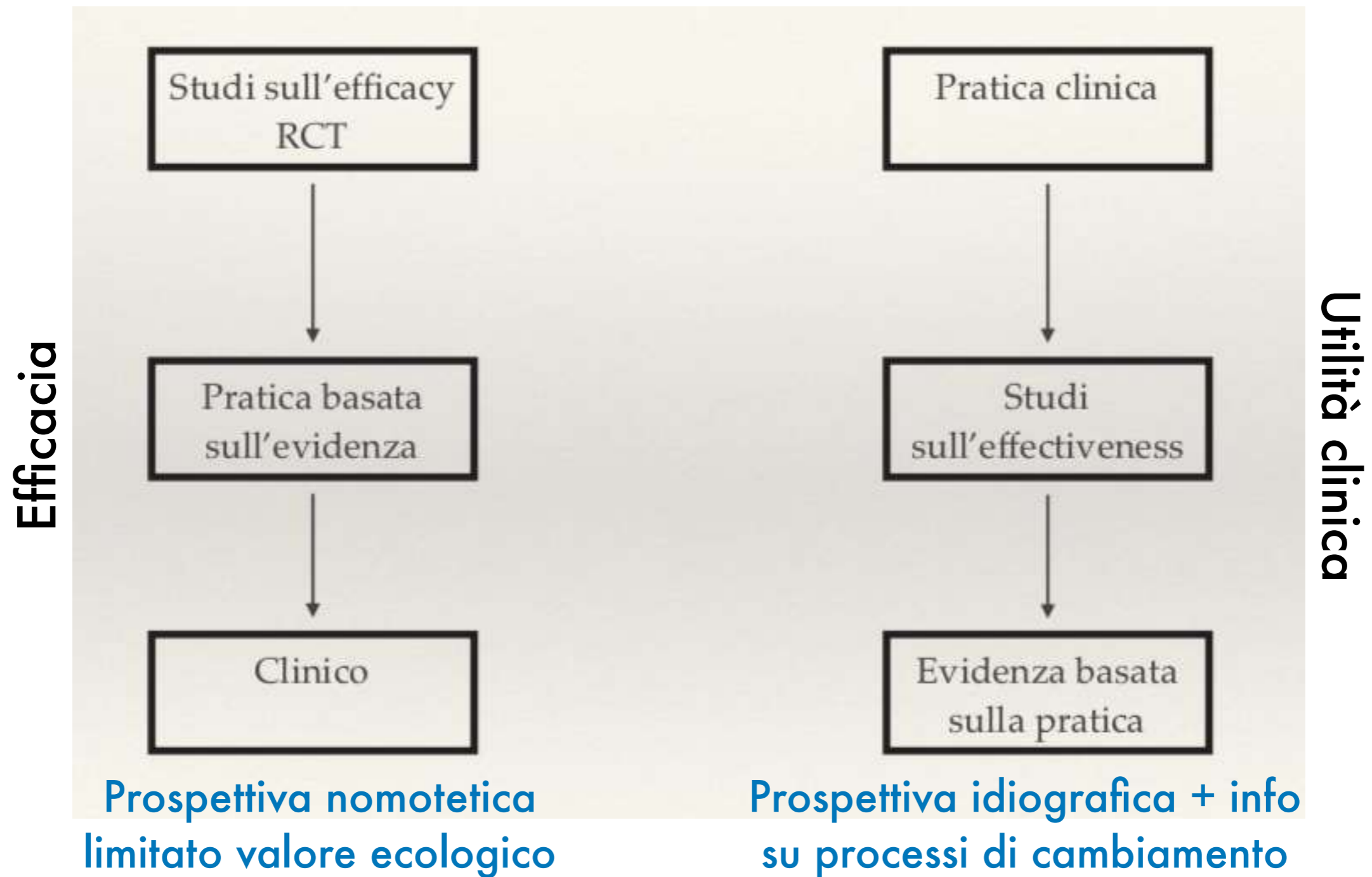


una premessa sul linguaggio da una prospettiva contestualità

La risposta all'item
è una interazione che
avviene in un dato momento
sotto l'influenza di un set
di stimoli contestuali

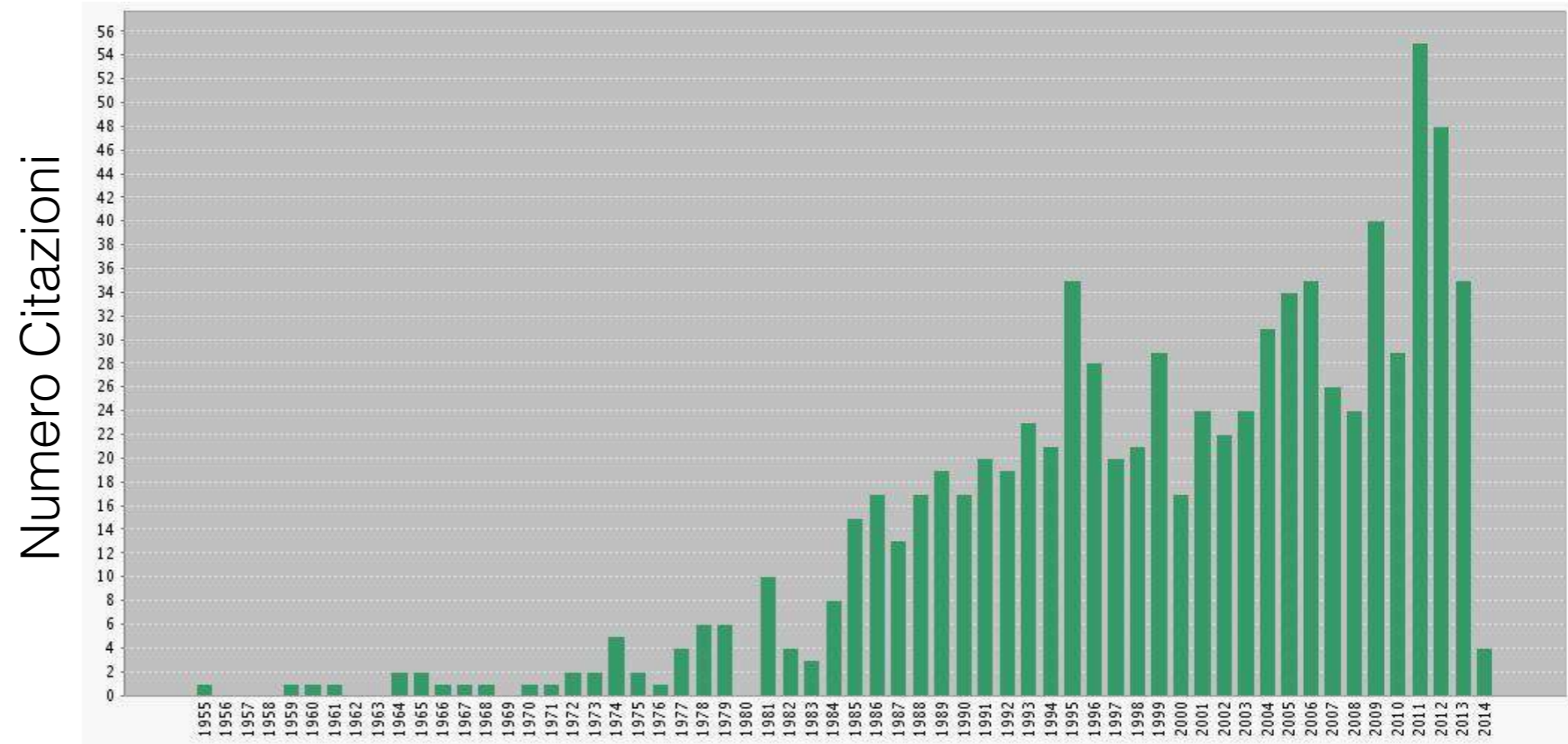
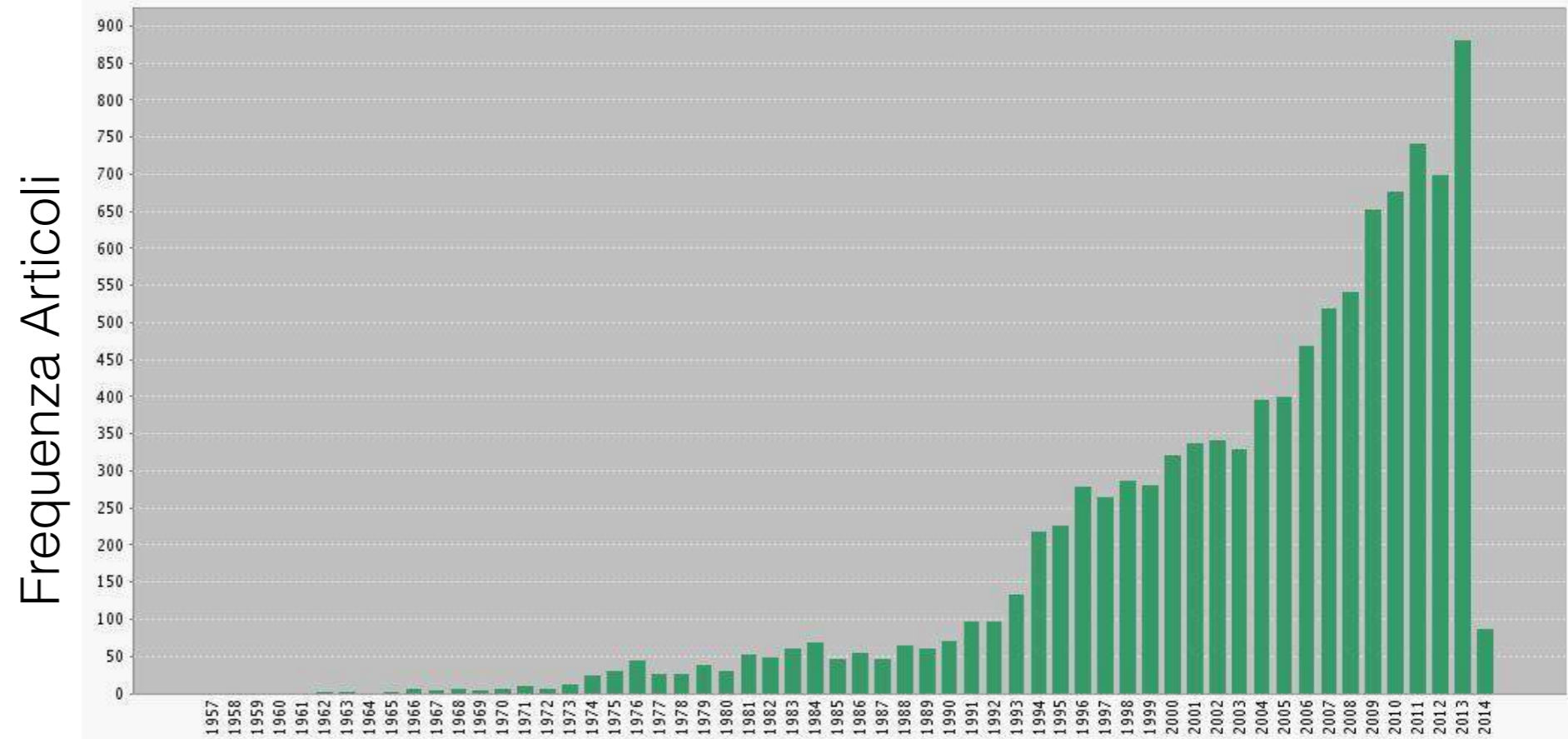


evidence based practice in psicoterapia

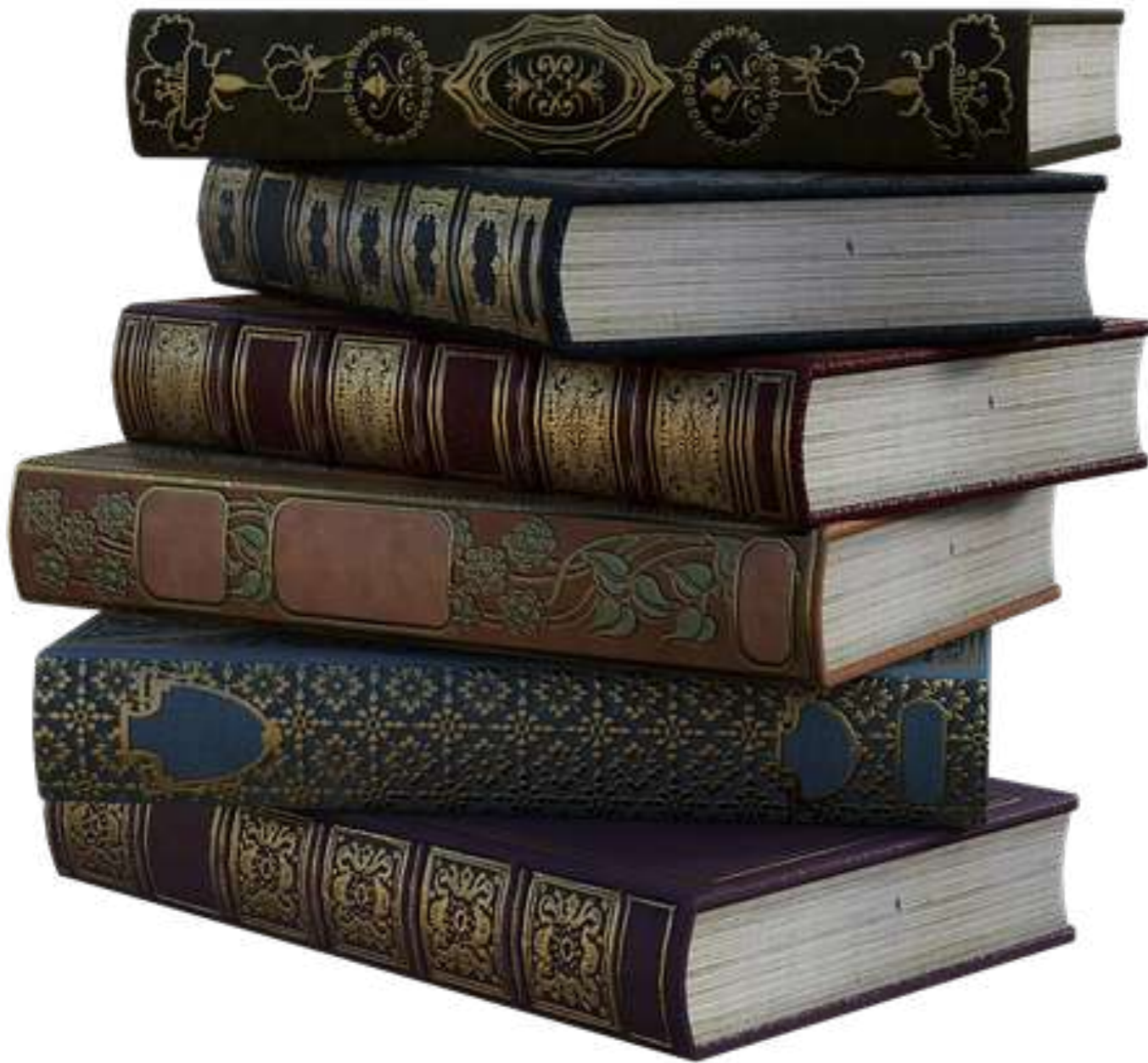


Fonte:
ISI Web of
Knowledge
(Psychology
Database)

Risultati dal
1955 al 2014
key_Titolo:
Single-case
research



evidence based practice in psicoterapia



Ha a che fare con vecchi o nuovi manuali che nessuno segue alla lettera, spesso di scarsa validità ecologica o...

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

evidence based practice in psicoterapia



ha a che fare con il confezionare un “buon abito” su misura
...formulazione del caso

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

evidence based practice in psicoterapia

Tutti gli abiti sono uguali?

Sudden gains

Nelle prime 4/5 settimane
il paziente sembra migliorare
indipendentemente dal tipo
di intervento...

dibattito sui **meccanismi di
cambiamento** e i fattori aspecifici
come l'Alleanza terapeutica



Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

Evidence based practice e CBT

Studio empirico
dei processi umani

Biologia Storia Contesto

Formulazione del Caso
individualizzata

Scelte Valori

Evidenze di efficacia

fonda intervento su
strategie supportate

elementi CBT di un
intervento evidence-based

Monitoraggio
della terapia

Obiettivi e misure per
orientare T. verso
valori del paziente

Concettualizzazione

Dialogo fra FC e modelli
fisiologici e psicopatologici

Prospettiva BioPsicoSociale
Contestualismo Funzionale

Gruppo ↔ Persona

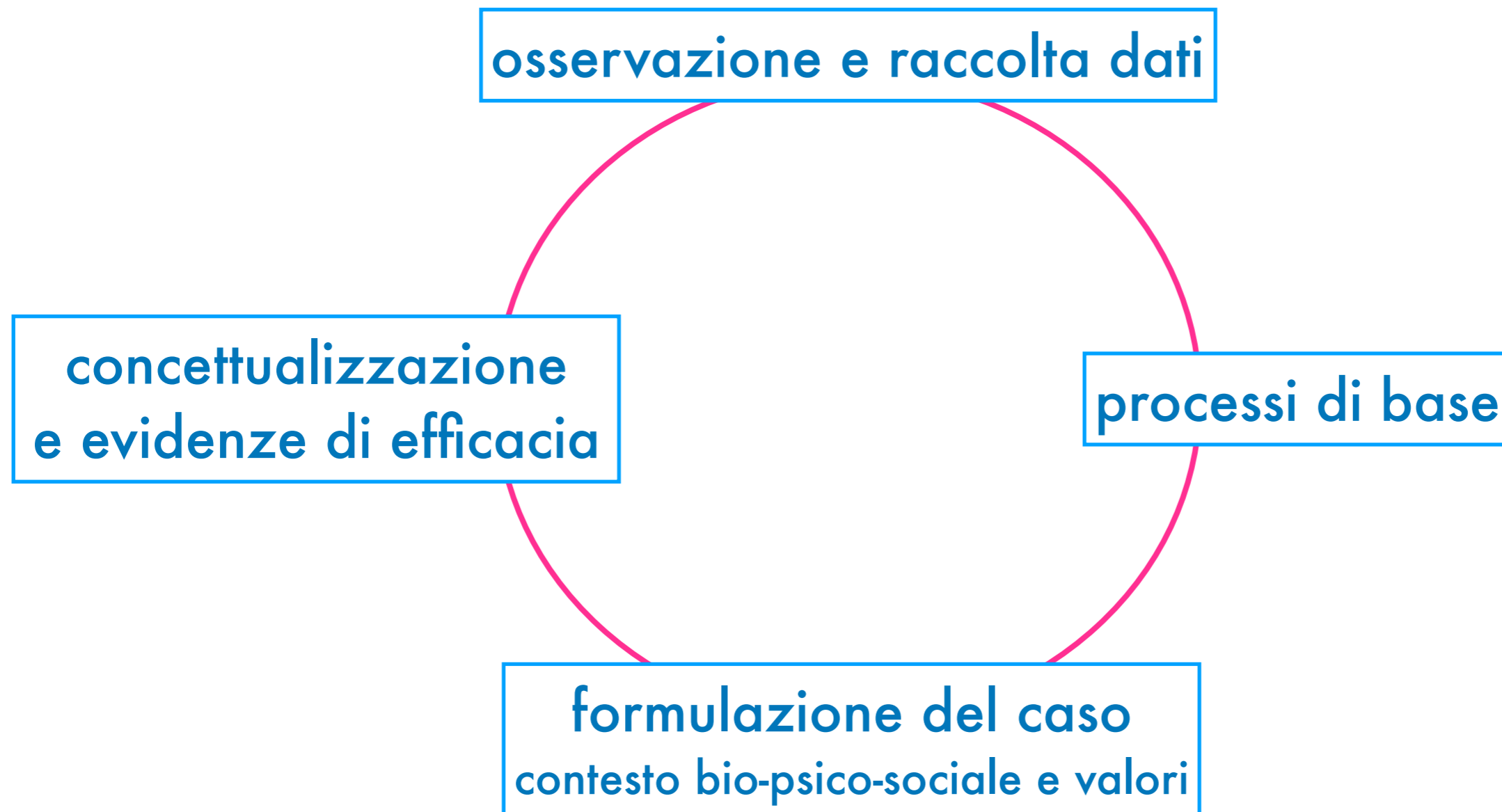
Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

evidence based practice in psicoterapia



Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

per confezionare un intervento

identificare i processi chiave




Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

per confezionare un intervento



prendere le misure,
vedere come sta addosso e
fare qualche ritocco

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta



theory-based

dynamic

progressive

multilevel changes

occur in predictable empirically
established sequences oriented toward
the desirable outcome

Processi di cambiamento

meccanismi che conducono verso un
desiderabile obiettivo di cambiamento

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

che misure abbiamo a disposizione



Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

misure dirette e indirette

misurazione
pre-post

misurazione
sistematica o
monitoraggio

di qualità di vita
es. QoL, ORS

di alleanza terapeutica
SRS, WAI

di outcome e distress generale
es. ORS, CORE...

processo-specifiche
AAQ-II, ASI, IUS-R, MCQ, DERS, YSQ

disturbo-specifiche
OBQ, Y-BOCS

Analisi dati
visuale o empirica

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

quando misurare

Primo contatto
e primo colloquio

Assessment:
baseline pre-trattamento

Formulazione del Caso
restituzione e psicoeducazione

definizione di
Obiettivi condivisi

implementazione di
Strategie terapeutiche

Prevenzione delle ricadute
Valutazione dell'esito
Follow-up

fine del percorso
di terapia

Monitoraggio della terapia
feedback sessione per sessione

*Ecological momentary
assessment (EMA)*
e/o
Sessione per sessione



quando misurare

Ecological momentary assessment (EMA)

raccolta di comportamenti auto riportati nella vita quotidiana = real-time data in context

1. real world and natural setting
2. focus on the individual current state (vs previous states)
3. observation organized in random or set intervals
4. multiple assessment are collected over time, in order to study ho events and response to events day

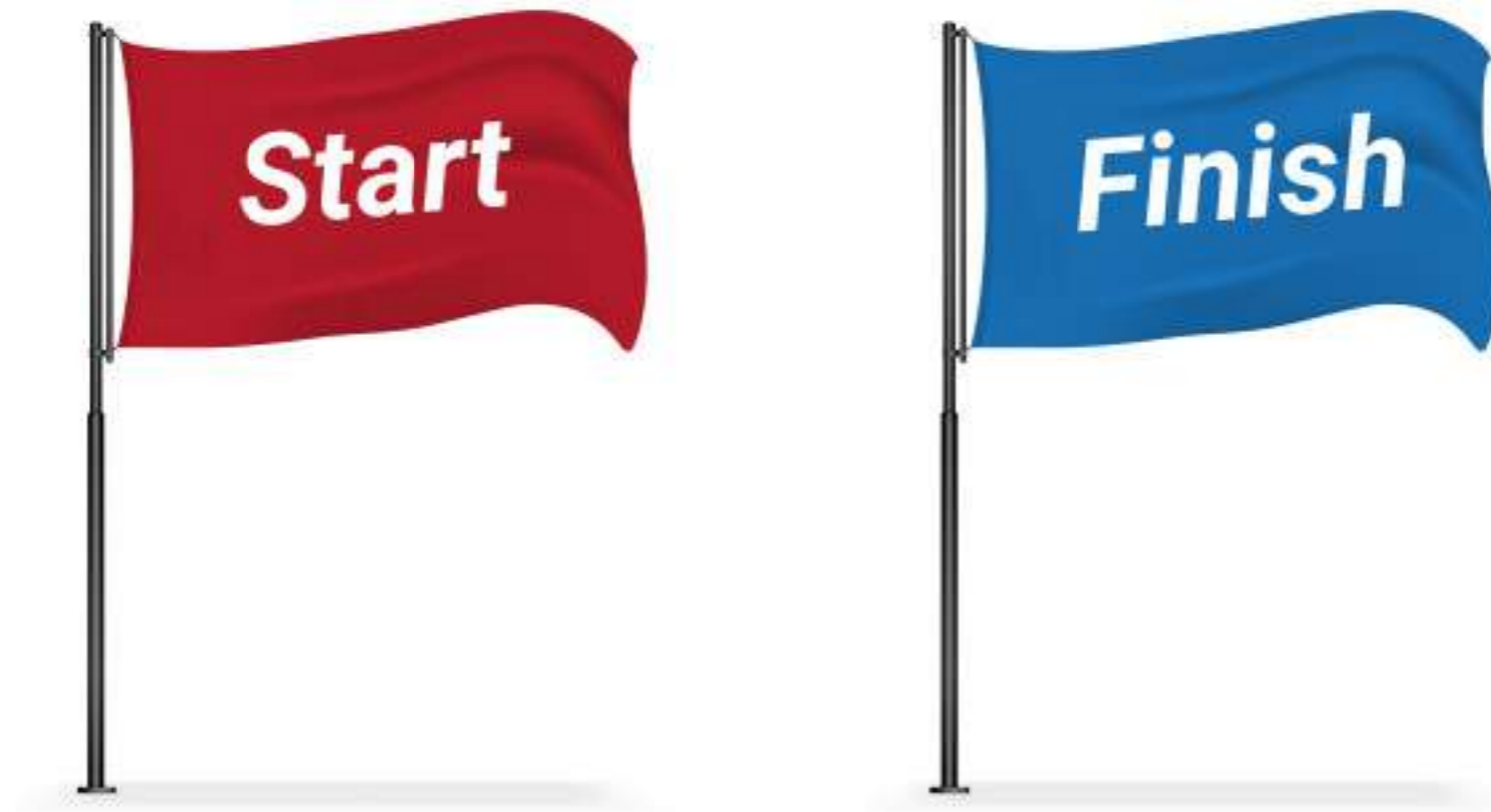
Sessione per sessione

raccolta di comportamenti nel contesto delle sedute, effettuato dal paziente o dal terapeuta

In sessione pre-post

raccolta di comportamenti nel contesto delle sedute, effettuato dal paziente o dal terapeuta

misurare pre-post: opportunità e limiti



il trattamento **funziona**
permette di notare un cambiamento ma non si può
determinare a cosa è addebitabile

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

La terapia migliora con l'esperienza?



un terapeuta giovane che **monitora e chiede più feedback** al paziente ha un **outcome migliore** di un terapeuta esperto che va col pilota automatico ad intuito

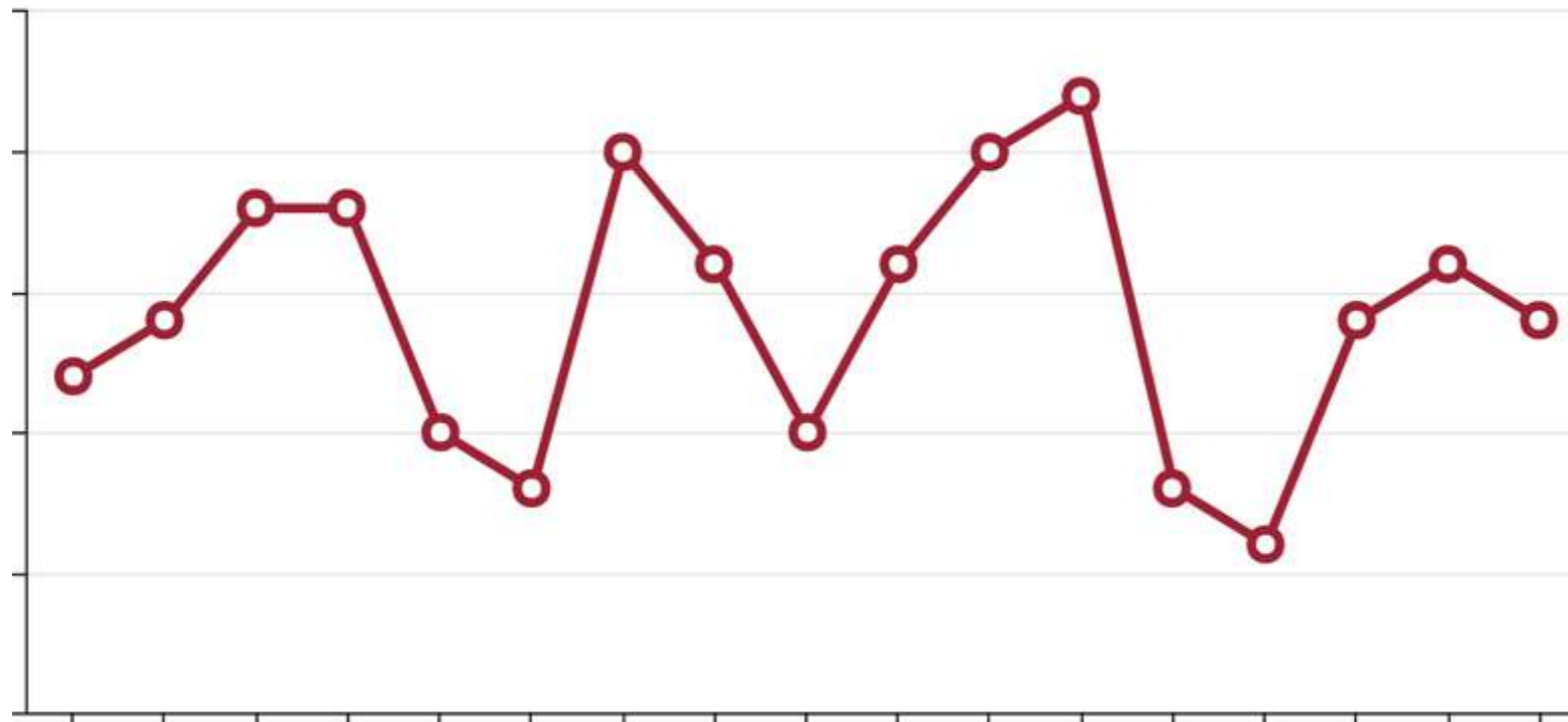
Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

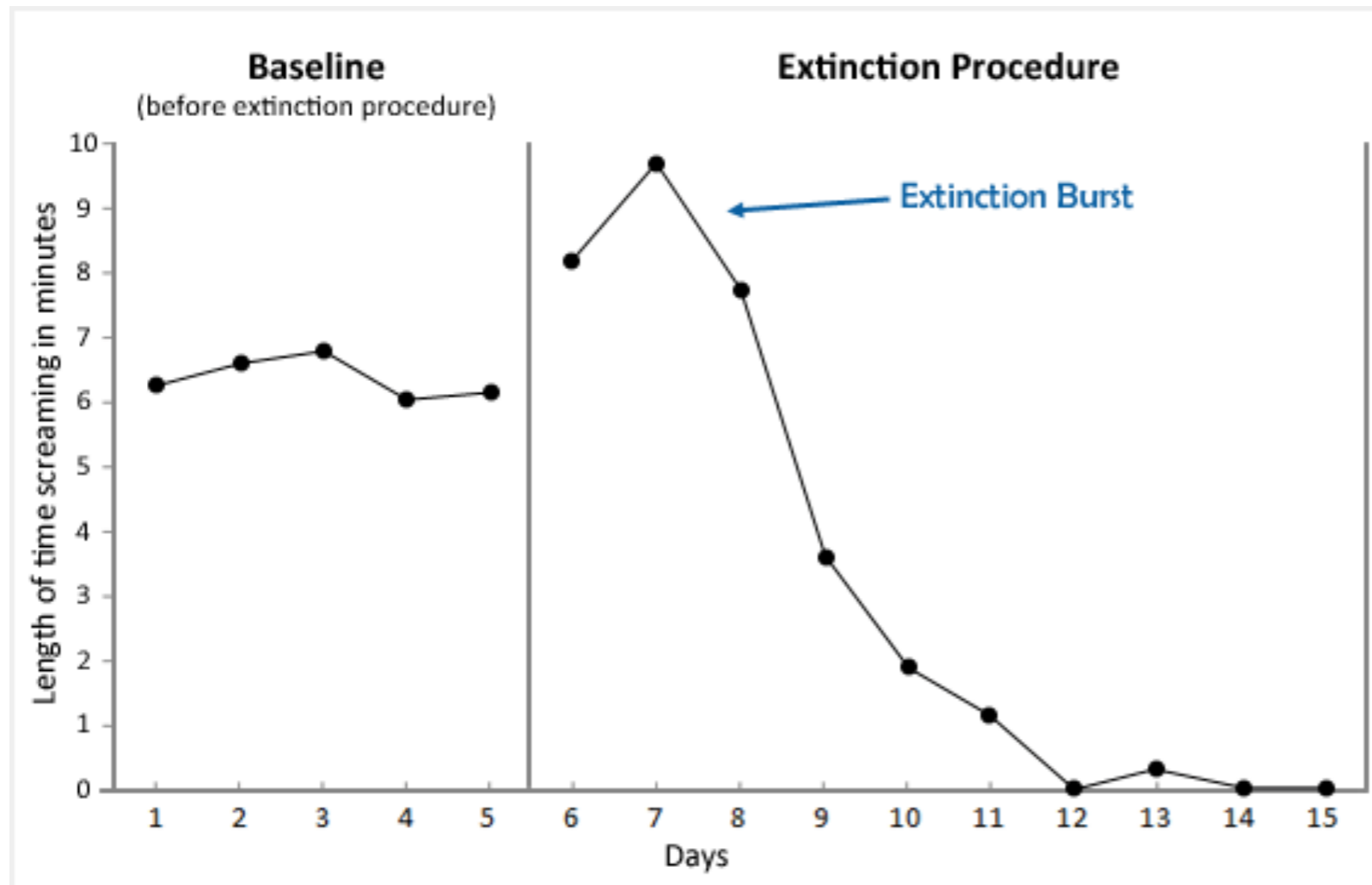
misurare sessione per sessione



il trattamento è **efficiente e efficace**.

E' un utile feedback per la terapia. Permette confronto rispetto ad una popolazione clinica. Scendere sotto soglie critiche è un utile **indicatore** per discutere con il paziente di cosa sta accadendo.

misurare sessione per sessione con caso singolo a disegno AB



Un disegno AB consente il paragone tra trattamento e pre trattamento (non neutro, es. psicoeducazione o assessment)

Consente di valutare se è addebitabile il cambiamento alle azioni cliniche intraprese (può isolare gli effetti dei sudden gains)

Analisi del dato: visuale o empirica SCR



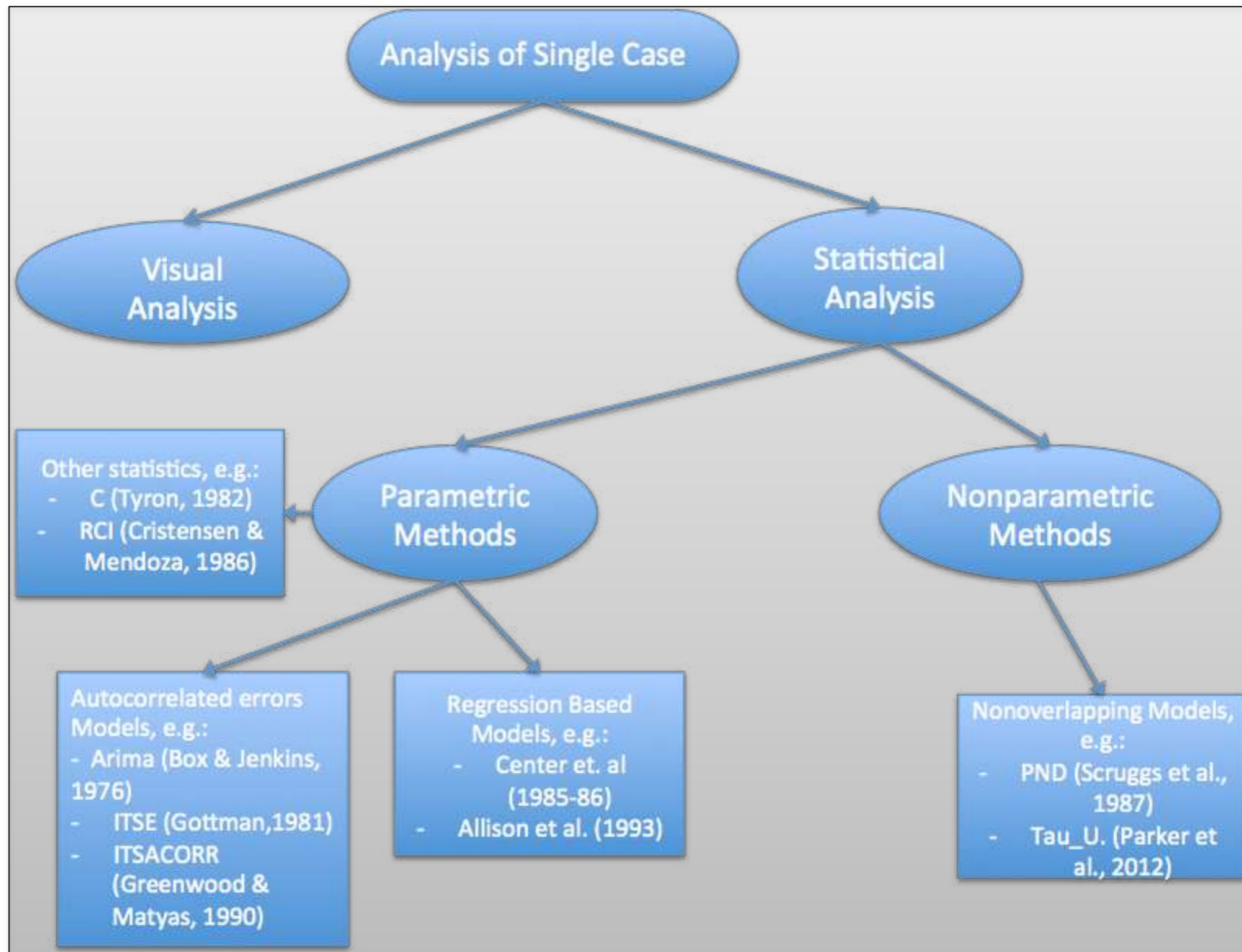
Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

Tipologie di Analisi quando N=1



Tagliare ciò che è di troppo o non funziona e tenere solo ciò che serve



Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta

Link utili

- CORE
https://www.coreims.co.uk/About_Measurement_CORE_Tools.html
- ORS e SRS
<https://www.scottdmiller.com/clinical-support-tools-for-the-ors-and-srs/>
<https://centerforclinicaexcellence.com/>
- WAI
<https://wai.profhorvath.com/downloads>
- Misura per singolo caso
<http://implicitlab.com/MisuraSCR/Misura.html>
- Ipsico.cloud
<https://www.ipsico.cloud/>
- SDQ
<https://www.sdqinfo.org/>
- ACBS assessment tools
https://contextualscience.org/actspecific_measures

Riferimenti bibliografici

- Baldwin, S.A., Imel, Z.E. (2013). *Therapist effects: Findings and methods*. In M.J. Lambert (Ed.), *Bergin and Garfield's handbook of psychotherapy and behavior change* (6th ed.) (p. 258-297). Hoboken, NJ:Wiley & Sons.
- Bergin, A.E. (1971). *The evaluation of therapeutic outcomes*. In A.E. Bergin & S.L. Garfield (Eds.), *Handbook of psychotherapy and behavior change* (pp. 217-270). New York:Wiley.
- Ericsson, K.A. (2006). *The influence of experience and deliberate practice on the development of superior expert performance*. In K. A. Ericsson, N. Charness, P. J. Feltovich & R. R. Hoffman (Eds.), *The Cambridge handbook of expertise and expert performance*. (pp. 683-703). Cambridge: Cambridge University Press.
- Goldberg, S.B., Babins-Wagner, R., Rousmaniere, T., Berzins, S., Hoyt, W.T., Whipple, J.L., Wampold, B.E. (In Press). *Creating a climate for therapist improvement: A case study of an agency focused on outcomes and deliberate practice*. *Psychotherapy*.
- Goldberg, S.B., Rousmaniere, T., Miller, S.D., Whipple, J., Nielsen, S.L., Hoyt, W.T., Wampold, B.E. (2016). *Do psychotherapists improve with time and experience? A longitudinal analysis of outcomes in a clinical setting*. *Journal of Counseling Psychology*, 63(1), 1-11. doi: 10.1037/cou0000131
- Lambert, M.J., Morton, J.J., Hatfield, D., Harmon, C., Hamilton, S., Reid, R.C., et al. (2004). *Administration and scoring manual for the Outcome Questionnaire-45*. Orem, UT: American Professional Credentialing Services.
- Meltzoff, J., & Kornreich, M. (1970). *Research in psychotherapy*. Chicago: Adline.
- Miller, S.D., Hubble, M. (2011). *The road to mastery*. *Psychotherapy Networker*, 35(2), 22-60.
- Myers, J.K., Auld, F. (1955). *Some variables related to outcome of psychotherapy*. *Journal of Clinical Psychology*, 11(1), 51-54.
- Shanteau, J. (1992). *Competence in experts: The role of task characteristics*. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 53, 252-266.
- Stein, D.M., Lambert, M.J. (1995). *Graduate training in psychotherapy: Are therapy outcomes enhanced?* *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 63(2), 182-196.
- Tracey, T.J.G., Wampold, B.E., Lichtenberg, J.W., Goodyear, R.K. (2014). *Expertise in psychotherapy: An elusive goal?* *American Psychologist*, 69(3), 218-229. doi: 10.1037/a0035099
- Wampold, B., Imel, Z.E. (2015). *The great psychotherapy debate: The evidence for what makes psychotherapy work* (2nd ed.). New York: Routledge.



 **Istituto Tolman**
Scuola di Psicoterapia
Cognitivo-Comportamentale

www.IstitutoTolman.net

box@istitutotolman.net

Istituto Tolman

Psicoterapia Cognitivo
Comportamentale



dott. Nicola Lo Savio
Psicologo-Psicoterapeuta